

## ABSTRAK

**Denisa Nopita. 2024. Skripsi. Pengaruh *Self-Efficacy* dan Disiplin Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Survei Terhadap Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd dan Kurniawan, M.M**

---

---

Perilaku kecurangan akademik dalam bidang akademik sudah menjadi hal yang sering dilakukan, padahal perilaku tersebut menimbulkan pengaruh negatif yang serius bagi pelakunya. Maka, pentingnya dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui hal-hal apa saja yang dapat mempengaruhi perilaku kecurangan akademik. Sehingga nantinya ketika mengetahui penyebabnya, peserta didik dapat melakukan tindakan preventif atau dapat memilih alternatif terbaik sebagai bentuk pencegahan kecurangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan disiplin belajar terhadap perilaku kecurangan akademik peserta didik kelas XI SMAN 8 Tasikmalaya secara parsial dan simultan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang berjumlah 404 siswa. Teknik pengambilan sampelnya adalah probabilitas sampling dengan menggunakan simple random sampling yang dihitung dengan menggunakan rumus Slovin. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 25. Hasil penelitian menunjukkan 1) Terdapat pengaruh antara *Self efficacy* terhadap perilaku kecurangan akademik dengan nilai sig sebesar 0,000 atau  $< 0,005$  2) Terdapat pengaruh antara disiplin belajar dengan perilaku kecurangan akademik dengan nilai sig 0,000 atau  $< 0,005$ . 3) Terdapat pengaruh antara *Self efficacy* dan disiplin belajar terhadap perilaku kecurangan akademik.

**Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Disiplin Belajar, Perilaku kecurangan Akademik**

## **ABSTRACT**

***Denisa Nopita. 2024. Thesis. The Influence of Self-efficacy and Learning Discipline on Academic Cheating Behavior (Survey of Class XI students at SMA Negeri 8 Tasikmalaya). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Ai Nur Solihat, M.Pd dan Kurniawan, M.M***

---

*Academic cheating behavior has become normal and common, even though this behavior has serious negative impacts on the perpetrators. So, the importance of conducting this research is to find out what things can influence academic cheating behavior. So that later, when they know the cause, students can take preventive action or can choose the best alternative as a form of preventing cheating. This research aims to determine the influence of self-efficacy and learning discipline on the academic cheating behavior of class XI students at SMAN 8 Tasikmalaya partially and simultaneously. This research is quantitative research using a survey method with an explanatory design. The population in this study was class XI students at SMA Negeri 8 Tasikmalaya, totaling 404 students. The sampling technique is probability sampling using simple random sampling which is calculated using the Slovin formula. Data obtained from distributing questionnaires and analyzed using multiple linear regression tests with the help of the SPSS Version 25 application. The results of the research show 1) There is an influence between self-efficacy on academic cheating behavior with a sig value of 0.000 or  $<0.005$  2) There is a relationship between learning discipline and cheating behavior. student academics with a sig score of 0.000 or  $<0.005$ . 3) There is an influence between self-efficacy and learning discipline on academic cheating behavior.*

***Keywords: Self-efficacy, Learning Discipline, Academic Cheating Behavior***