

ABSTRAK

NENENG NURJANAH, 2024. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMAN 1 MANONJAYA TAHUN AJARAN 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza S.Pd., M.M. dan Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Manonjaya yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimental designs*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya yang berjumlah 159 peserta didik, sampel penelitian kelas XI IPS 5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 29 peserta didik dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melakukan *Pretest* dan *Posttest* yang terdiri dari 25 butir soal dengan alternatif jawaban pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik yang signifikan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video pada materi kerja sama ekonomi internasional, dimana nilai rata-rata *posttest* lebih unggul dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, *Talking Stick*, Media Video, Hasil Belajar.

ABSTRACT

NENENG NURJANAH, 2024. *THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE SNOWBALL THROWING ASSISTED WITH VIDEO MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS SUBJECTS CLASS XI IPS SMAN 1 MANONJAYA ACADEMIC YEAR 2023/2024). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza S.Pd., M.M. and Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd.*

This research was motivated by the problems that occurred at SMA Negeri 1 Manonjaya, namely the low learning outcomes of students in economics subjects. The aim of this research is to determine the effect of the Snowball Throwing type cooperative learning model assisted by video media on student learning outcomes in economics subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya. This research uses quantitative methods with quasi-experimental designs. The population in this study was all students in class XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya, totaling 159 students, the research sample was class. The data collection technique used was conducting a pretest and posttest consisting of 25 questions with alternative multiple choice answers. Based on the research results, it is clear that there is a significant difference in the increase in student learning outcomes using the Snowball Throwing type cooperative learning model assisted by video media on international economic cooperation material, where the average posttest score is superior to the average posttest score using the learning model. Talking Stick type cooperative learning, thus it can be concluded that the Snowball Throwing type cooperative learning model assisted by video media can improve student learning outcomes.

Keywords : *Learning Model, Snowball Throwing, Talking Stick, Video Media, Learning Outcomes.*