

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, pengajuan hipotesis dan hasil data penelitian mengenai hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* serta pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada materi Kerja Sama Ekonomi Internasional, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil uji hipotesis dengan Uji *Paired Samples T test* dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* ini mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* sebelum dan sesudah perlakuan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil uji hipotesis dengan Uji *Paired Samples T test* dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* sesudah perlakuan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil uji hipotesis dengan Uji *Independent Samples T test* dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada mata pelajaran Ekonomi, maka sebagai pertimbangan dan masukan peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

### 1) Bagi Guru

- a. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru disarankan untuk melakukan analisis instruksional mengenai model dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video dapat menjadi salah satu pertimbangan model yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi kerja sama ekonomi internasional.
- b. Guru bisa menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media video sebagai alternatif model pembelajaran ekonomi yang digunakan di SMA Negeri 1 Manonjaya dan dapat digunakan secara bergantian dengan model pembelajaran lain agar lebih variatif.

### 2) Bagi Sekolah

Setelah dilaksanakannya penelitian di SMA Negeri 1 Manonjaya bahwasannya masih terdapat kekurangan dari segi media yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran maka dari itu sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas atau media yang dapat menunjang dalam mengembangkan proses belajar mengajar untuk mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran.

### 3) Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti yang ingin menggunakan model kooperatif tipe yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* ataupun yang ingin melanjutkan penelitian ini dengan analisis yang lebih detail, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak dari sumber referensi terkait dan yang akan diteliti agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.