

## DAFTAR PUSTAKA

- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Peserta didik Kelas X SMK Ketintang Surabaya*.
- Putu, I., Mahendra, D., Suparya, K., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan IPA Tema Wirausaha Peserta didik Kelas VI B SD Negeri 5 Pedungan Tahun Pelajaran. In *Agama Dan Budaya* (Vol. 5, Issue 1).
- Zahra Syahputri, A., della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023) Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
- Nurpaidah, A., Restijuana, F., & Ramadhani, S. (2022). *Penskoran, Nilai, NormReferenced dan Criterion Referenced* (Vol. 1, Issue 1).
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan *Effect Size* Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151.
- Budi Haryanti, N., Aji Prabowo, P., Ariyanti, S., SDN Babakan, G., SDN Mawar Saron, G., Sdn, G., & SDN Jurumudi, G. (2021). PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TENTANG SIFAT-SIFAT BENDA PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2), 2021.
- Komang Sukendra, I., & Kadek Surya Atmaja, Mp. I. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN*.
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian*

- Waruwu, M. Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). (2023). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. ISSN: 2614-3097 (online)
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa<sup>2</sup>, S., Negeri, S., & Malang, B. (2021). *Ndaru Kukuh Masgumelar, Pinton Setya Mustafa Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Fadlilah, F. T., & Noor, H. (2018). *Prosiding Psikologi Studi Deskriptif Flow pada Praktisi Beladiri Kung Fu di Bandung Descriptive Study of Flow on Kung Fu Practitioner in Bandung*.
- Saelan Malewa, E. (2022). *PEMANFAATAN MEDIA ICT QUIZIZZ DALAM ASESMEN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK UTILIZATION OF QUIZIZZ ICT MEDIA IN PAI ASSESSMENT TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES*.
- Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry, D. (2015). *PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET A. PENDAHULUAN* (Vol. 3, Issue 1). Januari-Juni.
- Roflin E, Liberty A.I, & Pariyana (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. PT. Nasya Expanding Manajemen. ISBN: 978-6236906-86-6
- Suriah, B. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL BENDA-BENDA DI LINGKUNGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA*. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Habsy, B. A., Fitriano, L., Sabrina, N. A., & Mustika, A. L. (2023). Tinjauan Literatur Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(2), 751–769. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2358>
- Mahmudi, I., Athoillah, Z, M., Wicaksono, B, E., & Kusuma, R, A. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.

- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 48–53.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Lusiana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dalam Materi Menganalisis Alur, Babak, dan Konflik dalam Drama di Kelas XI MIA 1 SMA Cahaya Medan T. *Oleh : Erita Lusiana*, 1(2).
- Yani Balaka, M., & Abyan, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Asri, M., Mts, N., & Bantaeng, N. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1, 215–223.
- Indah Suryanda, M., & Made Novi Suryanti, N. (2023). Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMAN, B. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 8(33), 1745–1752.
- Lpmp, W. A., & Timur, J. (2016). *THE EFFECT OF GAME INSTRUCTION METHOD AND COGNITIVE STYLE ON LEARNING OUTCOMES IN ARTS AND CULTURE OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT*.
- Pelaksanaan Model *Discovery Learning* Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. (2020). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2).
- Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Sundari 1 □. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan *Effect Size* Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138– 151.
- Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). JOLL 4 (1) (2021) Journal Of Lifelong Learning. *Zhara Yusra / Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9 (2).
- Fitriani, F., & Maemonah. (2022). PERKEMBANGAN TEORI VYGOTSKY DAN IMPLIKASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MIS RAJADESA CIAMIS. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 11 (1), 35-41.
- Wijaksana Isma, T., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., Huda, A., Teknogi, P., Kejuruan, D., & Pascasarjana, F. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL)*. 6(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>
- Halid, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Bulango Selatan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 363. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.363-368.2022>
- Robiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Saiful Mukminin, D., & Chaerul Yuswono, L. (2021). MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH SEMIN. In *Jurnal Pendidikan Vokasi Teknik Otomotif* (Vol. 4, Issue 1).
- Fadlilah, F. T., & Noor, H. (2018). *Prosiding Psikologi Studi Deskriptif Flow pada Praktisi Beladiri Kung Fu di Bandung Descriptive Study of Flow on Kung Fu Practitioner in Bandung*.
- Widari, N. A. (2020). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.
- Daniyati STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien

- Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Amin, K., Putra, A., Wijianto Adhi, R., Fadlilah, N. I., & Helyana, C. M. (2023). GAME EDUKASI “PERJALANAN SI KOKO” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. In *Jurnal Informatics and Computer Engineering Journal* (Vol. 3, Issue 1). <https://jurnal.bsi.ac.id/index.php/ijec/>.
- Priyanto, M., Sudrartono, T., Ekonomi, F., Bisnis, D., Ganesha, P., & Bisnis, M. (2021). PENGARUH HARGA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN ULANG AKSESORIS PAKAIAN DI TOKO MINGKA BANDUNG. In *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan dan Bisnis E-ISSN* (Vol. 2, Issue 1).
- Ilham Wardhana Haeruddin, M., Dipoaatmodjo, T. S., Sahabuddin, R., Ikhwan Maulana Haeruddin, M., Negeri Makassar, U., & Selatan, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT Pelindo (Persero) Regional IV Makassar. In *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 1).
- Ndraha, A. B., Telaumbanua, Y., Toyib, H., Beniah Ndraha, A., Telaumbanua, Y., & Manajemen, J. (2022). OF NIAS REGENCY. 10(4), 1508–1516.
- Amelia, N., & Sina, I. (2021). Analisis butir soal penilaian akhir tahun mata pelajaran matematika menggunakan software anates (Vol. 12, Issue 3).
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Abdullah Siroj, R., Win Afgani, M., & Raden Fatah Palembang, U. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment (Vol. 6). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Amilatus Solihah, F., Zilikhatin Nuroh, E., Muhammadiyah Sidoarjo, U., Mojopahit, J., & Sidoarjo, B. (2023). Analisis media pop up-book dalam keterampilan membaca permulaan di SD Islam Sidoarjo. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Nurjaman, D. H., Nurdianti, R. R. S., & Widyaningrum, B. (2024). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY

LEARNING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 157-166.

Surindra, B., & Widyaningrum, B. (2017). PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN STATISTIK EKONOMI I DENGAN STUDI KASUS TERINTEGRASI. In Seminar Nasional Hasil Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang (Vol. 5, No. 1).

FITRIYAH, F. (2023). STUDI KOMPARATIF PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).