

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
KATA PEGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hasil Belajar .....	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.1.2 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar .....	13
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif .....	17
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.2.2 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	19
2.1.3.1 Pengertian <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	19
2.1.3.2 Langkah – Langkah Pembelajaran STAD.....	20
2.1.3.3 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	21
2.1.3.4 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	21
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	22

2.1.4.1	Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	22
2.1.4.2	Manfaat Media Pembelajaran .....	22
2.1.5	Media Interaktif <i>Wordwall</i> .....	23
2.1.5.1	Pengertian Media Interaktif <i>Wordwall</i> .....	23
2.1.5.2	Fitur – Fitur Media Interaktif <i>Wordwall</i> .....	24
2.1.5.3	Karakteristik Media <i>Wordwall</i> .....	26
2.1.5.4	Kelebihan Media <i>Wordwall</i> .....	27
2.1.5.5	Kekurangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	27
2.1.6	Teori Edgar Dale (Kerucut Pengalaman).....	27
2.1.7	Teori Konstruktivisme.....	29
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Penelitian .....	32
2.4	Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III	.....	36
3.1	Metode Penelitian.....	36
3.2	Variabel Penelitian .....	36
3.2.1	Identifikasi Variabel .....	36
3.2.2	Operasionalisasi Variabel .....	37
3.3	Desain Penelitian.....	38
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.4.1	Populasi Penelitian.....	39
3.4.2	Sampel Penelitian .....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6	Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1	Instrumen Soal Hasil Belajar .....	42
3.6.2	Uji Validitas.....	43
3.6.3	Uji Reliabilitas .....	44
3.6.4	Analisis Butir Soal.....	45
3.7	Teknik Analisis Data .....	47
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	47
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis .....	49
3.7.2.1	Uji Normalitas.....	49

3.7.2.2 Uji Homogenitas .....	49
3.7.3 Uji Hipotesis .....	50
3.7.4 Uji Effect size .....	50
3.8 Langkah – Langkah Penelitian .....	52
3.8.1 Tahap Persiapan .....	52
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	52
3.8.3 Tahap Pengolahan Data .....	52
3.9 Tempat dan Waktu penelitian.....	52
3.9.1 Tempat Penelitian .....	52
3.9.2 Waktu Penelitian.....	53
BAB IV .....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.2 Hasil Pengolahan Data .....	55
4.2.1 Hasil Pretest kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	55
4.2.2 Hasil Posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	57
4.2.3 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest kelas eksperimen .....	58
4.2.4 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest kelas kontrol .....	59
4.2.5 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest kelas Ekspreimen dan Kontrol .....	60
4.3 Hasil Analisis Data .....	61
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis .....	61
4.3.1.1 Uji Normalitas .....	61
4.3.1.2 Uji Homogenitas .....	62
4.3.2 Uji Hipotesis .....	63
4.3.2.1 Uji Hipotesis Pertama .....	63
4.3.2.2 Uji Hopotesis Kedua .....	64
4.3.2.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar siswa pada mata Pelajaran ekonomi Konsep pasar dan terbentuknya harga pasar di kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran <i>student teams achievement division (STAD)</i> Dengan media Wordwall .....	68

4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar siswa pada mata Pelajaran ekonomi Konsep pasar dan terbentuknya harga pasar di kelas kontrol. ....	71
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar siswa pada mata Pelajaran ekonomi Konsep pasar dan terbentuknya harga pasar antara kelas eksperimen yang menggunakan model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> menggunakan media <i>Wordwall</i> dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran Konvensional.....	72
BAB V.....	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi PAS Ganjil 2023/2024 .....	3
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar Peserta Didik .....	14
Tabel 2. 2 Klasifikasi Ranah Kemampuan berpikir Kognitif .....	16
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel .....	38
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis .....	39
Tabel 3. 3 Sampel penelitian .....	40
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Hasil Belajar .....	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas .....	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	44
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	45
Tabel 3. 8 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	46
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	47
Tabel 3. 10 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Beda .....	47
Tabel 3. 11 Nilai <i>N-Gain</i> Ternormalisasi .....	49
Tabel 3. 12 <i>Efect size</i> .....	51
Tabel 3. 13 Jadwal kegiatan Penelitian .....	54
Tabel 4. 1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4. 2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4. 3 Hasil rata-rata Nilai Hasil belajar di kelas eksperimen .....	58
Tabel 4. 4 <i>N-Gain</i> kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4. 5 Hasil Rata-rata Nilai Hasil belajar siswa dikelas kontrol .....	59
Tabel 4. 6 <i>N-Gain</i> kelas Kontrol .....	60
Tabel 4. 7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4. 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kesatu .....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	65

Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	66
Tabel 4. 13 Uji <i>Effect size</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Fitur <i>Wordwall</i> .....	24
Gambar 2. 2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	24
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran .....	34
Gambar 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	39
Gambar 4. 1 Hasil rata rata Nilai di kelas eksperimen.....	58
Gambar 4. 2 Hasil rata - rata hasil belajar di kelas kontrol.....	59
Gambar 4. 3 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul ajar .....	66
2. LKPD .....	95
3. Bahan ajar.....	115
4. Kisi - kisi uji coba instrumen .....	125
5. Soal uji coba instrumen.....	126
6. Soal pretest dan posttest .....	138
7. Tabulasi nilai uji coba instrumen .....	150
8. Uji validitas .....	155
9. Uji reliabilitas.....	167
10. Daya pembeda.....	168
11. Nilai <i>pretest,posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas eksperimen .....	173
12. Nilai <i>pretest,posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas kontrol .....	175
13. Uji normalitas.....	66
14. Uji homogenitas .....	179
15. Uji <i>paired sample test</i> .....	180
16. Uji <i>independet sample t test</i> .....	182
17. Dokumentasi .....	664
18. Surat keterangan.....	185