

## ABSTRAK

AJENG PUTU HABSAH 2024. “Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Vlog* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Mata Pelajaran Geografi Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia Kelas XI SMA Negeri 2 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis)”. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Model pembelajaran merupakan suatu proses dalam kegiatan belajar mengajar supaya dapat berjalan dengan baik. Keterbatasan model pembelajaran yang terdapat di sekolah, seringkali menjadi kendala bagi pendidik dan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar, sehingga perlu dilakukan proses pembelajaran yang baik dan aktif dengan interaksi timbal balik antara pendidik dengan peserta didik. Untuk itu, tujuan penelitian ini adalah memanfaatkan penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *vlog* pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia kelas XI SMAN 2 Ciamis, dengan harapan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian merupakan seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 2 Ciamis dan sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol dan XI IPS 5 sebagai kelas eksperimen dengan teknik pengambilan secara purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis kuantitatif sederhana. Berdasarkan hasil analisis penelitian bahwa, tahapan model *discovery learning* berbantuan media *vlog* dalam di SMA Negeri 2 Ciamis terdiri dari enam tahap, yakni *Stimulation* (Stimulasi/Pemberian rangsang) dengan berbantuan media *vlog*, *Problem statement* (Pernyataan/Identifikasi masalah), *Data collection* (Pengumpulan data), *Data processing* (Pengolahan data) dengan mengerjakan LKPD, *Verification* (Pembuktian) dengan presentasi hasil penemuan tiap kelompok, dan *Generalization* (Menarik kesimpulan) adanya kegiatan tanya jawab. Penerapan model *discovery learning* berbantuan media *vlog* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia SMA Negeri 2 Ciamis. Hal ini dilihat dari hasil uji *paired t-test* dengan nilai  $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Model *discovery learning* berbantuan media *vlog* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Ciamis pada mata pelajaran persebaran flora dan fauna di Indonesia, jika semakin baik dalam menggunakan model dan media maka nilai motivasinya bertambah sebesar 0,359 dengan koefisien regresi signifikan sebesar 2,346 bernilai positif.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, Media *Vlog*, Motivasi Belajar, Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

## ABSTRACT

AJENG PUTU HABSAH 2024. *“Application of the Discovery Learning Model Assisted by Vlog Media to Increase Students' Learning Motivation (Experimental Study of Geography Subject Material on the Distribution of Flora and Fauna in Indonesia Class XI SMA Negeri 2 Ciamis, Ciamis District, Ciamis Regency)”*. Departement of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The learning model is a process where teaching and learning activities can run well. The limited learning models available in schools often become an obstacle for educators and students in carrying out learning activities, so it is necessary to carry out a good and active learning process with reciprocal interaction between educators and students. For this reason, the aim of this research is to utilize the Discovery Learning learning model assisted by vlog media on the distribution of flora and fauna in Indonesia for class XI SMAN 2 Ciamis, with the hope of increasing students' learning motivation. The method used in this research is a quasi-experimental design method with a quantitative approach. The research population was all students of class XI IPS SMAN 2 Ciamis and the sample used was class XI IPS 3 as the control class. The data analysis technique used in this research uses simple quantitative analysis techniques. Based on the results of research analysis, the stages of the Discovery Learning learning model assisted by vlog media at SMA Negeri 2 Ciamis consist of six stages, namely Stimulation (Stimulation/Providing Stimulation) with the help of vlog media, Problem Statement (Statement/Identification of problems), Data Collection (Data Collection), Data processing by working on LKPD, Verification (Proof) by presenting the findings of each group, and Generalization (Drawing conclusions) with question and answer activities. The application of the Discovery Learning model assisted by vlog media has an effect on students' learning motivation regarding the distribution of flora and fauna in Indonesia at SMA Negeri 2 Ciamis. This can be seen from the results of the paired t test with the Sig value.  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The Discovery Learning model assisted by vlog media has an effect on the learning motivation of class XI the distribution of flora and fauna in Indonesia at SMA Negeri 2 Ciamis the better you are at using models and media, the motivation value increases by 0.359 with a significant regression coefficient of 2.346 which is positive.

**Keywords:** *Discovery Learning Model, Vlog Media, Learning Motivation, Distribution of Flora and Fauna in Indonesia*