

### DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD*. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA PRESS.
- Agustin, M. E., Handoyo, B., & Soelistijo, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Menggunakan Vlog Pada Materi Pelestarian Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(4), 370–380. <https://doi.org/10.17977/um063v2i42022p370-380>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/10624/5947>
- Ananda, R. (2020). Pemanfaatan Video Blog (Vlog) Sebagai Media Pembelajaran Speaking Pada Siswa SMA Kelas XI di Yayasan Pendidikan Nur Hasanah Medan. *Jurnal Visipena*, 11(2), 217–227.
- Anwar, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih di Kelas VIII MTS. Darul Ma'arif Jakarta. In 2015.
- Ardyansyah, A., & Fitriani, L. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Imla'. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(2), 229–244. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i2.2257>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjournal.iain-bone.ac.id%2Findex.php%2Fdidaktika%2Farticle%2Fdownload%2F181%2F110&psig=AOvVaw27Vkl7roxkjFgO2L4vKTYJ&ust=170686702262800>

0&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAkQr5oMahcKEwigqOqm7YmEAxUAAAAAHQAAAAAQBA

- Aryana, S. (2021). Studi Literatur: Analisis Penerapan dan Pengembangan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Jurnal Nasional dan Internasional. *Prosiding Seminar Nasional Pacasarjana*, 368–374. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Asmuni. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e untuk Meningkatkan Aktivitas dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Selong. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 175. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2743>
- Astuti, F. R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 10 Maros*.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, H. V., & Kurniawati, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya* (I. Tawakkal, Ed.). CV. AGRAPANA MEDIA. <https://www.researchgate.net/publication/350190724>
- Christanto, I. (2020). FLORA DAN FAUNA. In *Modul I.10*.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Danar, V. F. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*.
- Diah Retno Istiqomah, A., & Trilaksana, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Platform Learning Edmodo Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X MIA 1 SMA Labschool Unesa, Surabaya. *Avatara: Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1). <https://www.phoenixpub.org/journals/index.php/jaar>
- Elisa, E. (2022). *Jenis-Jenis Model Pembelajaran*.

- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*, 05(01), 100–108.  
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di SMA Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan*.  
<http://lib.unnes.ac.id/42774/1/3101413045%20-%20Nurul%20Farih.pdf>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (Agvenda & L. Susanti, Eds.). Aswaja Pressindo. [www.aswajapressindo.co.id](http://www.aswajapressindo.co.id)
- Ichsan Ramhah, J., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III*, 183–188.  
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/189/157#:~:text=Audio%20visual%20akan%20menjadikan%20penyajian,slide%20suara%2C%20dan%20lain%20sebagainya>.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.  
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022*. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf)
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor - faktor yang Mempengaruhinya* (Pertama). Media Akademi.
- Kristanto, A. (2020). *Media Pembelajaran*.
- Kurniawati, E. E. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Berbantuan E-Lkpd Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Wirausaha Peserta Didik*.

- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Latifah, U., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Vlog sebagai Media Pembelajaran Era Digital. *Jurnal Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 2(1), 1029–1033. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1452/pdf>
- Ma'aruf Imam. (2016). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Ips Di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah*. <https://digilib.unila.ac.id/22914/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHAN.pdf>
- Mahmudah, R. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Maket 3D Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan. *Jurnal JBES: Journal Of Biology Education And Science*, 2(2), 135–140. <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes>
- Mudarris, B., Rozi, F., & Islamiyah, N. (2022). Penggunaan Media Vlog dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jip.7.1>
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 88–97.
- Muzacky, A. Y., & Presetya, S. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Vlog Pada Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI IPS SMA Negeri Singahan Kabupaten Tuban. *Jurnal Swara Bhumi*, 2(1), 8–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/swara-bhumi/article/view/31171>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>

- Nuraini. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Potensi Sumber Daya Alam Dan Kemaritiman Indonesia Siswa Kelas VII SMP Darussa'adah Putri. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(1), 31–41.
- Pragarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Perdana, Ed.). Badan Penerbit UNM.
- Pramuaji, A., & Munir, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Jurnal ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189. <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/download/17312/10081>
- Prasetya, S. P. (2021). Penerapan Strategi Experiential learning Berbasis Model Rotasi. *Jurnal Sosearch: Social Science Educational Research*, 1(2), 77–84. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/sosearch/index>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, A. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 168–174.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/>
- Retnawati, H. (2016). *Validitas Realibitas dan Karakter Butir*. Nuha Medika.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistik*. Alfabeta.
- Rosmiati, Hikmawati, & Harjono, A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 29–34. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.100>

- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedua). Raja Grafindo.
- S, M., & Bare, Y. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup dengan Model Discovery Learning di SMAS Katolik ST Gabriel Maumere. *Bioeduscience: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 84–89. <https://doi.org/10.29405/j.bes/3284-893298>
- Sari, C. T., & Halidjah, S. (2023). Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Pontianak Kota. *Journal on Education*, 06(01), 3671–3679.
- Sari, M. Y. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu*. Universitas Islam Riau.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke-26). Alfabeta.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar* (T. Lestari, Ed.). CV. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=p5z-DwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=2iSs8jsrx1&dq=belajar%20mengajar&lr&pg=PR2#v=onepage&q=belajar%20mengajar&f=false>
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(1).
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 13(1), 85–96. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p84>

- Susanto, H. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*.
- Sya, A., Zid, M., & Hardi, O. S. (2023). *Pengantar Geografi Budaya* (Cetakan I). UNJ Press.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VvyyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=OkXv\\_ur4LU&sig=uMULitoRvfbFAL\\_gHGXUYcN-GeQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VvyyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=OkXv_ur4LU&sig=uMULitoRvfbFAL_gHGXUYcN-GeQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Tampubolon, D. (2017). Students' Perception on the Discovery Learning Strategy on Learning Reading Comprehension at the English Teaching Study. *Journal of English Teaching*, 3(1), 43–54.  
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jet/article/view/698>
- Taqwa, M. (2021). Metode Suksesif Interval Pada Motivasi Belajar Matematika Selama Covid-19 Berbasis MSLQ Dengan Software R. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 29–40.  
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/506>
- Wachid Muzhaffar, I., & Anistyasari, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Vlog Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di SMK N 1 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 04(52), 104–109.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/download/31547/28617/>
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPD : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–13. <https://doi.org/10.21009/JPD.0101.01>