

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ASBTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Model <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.1.2 Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.1.3 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.1.4 Kelemahan dan Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.2.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.2.2 Tujuan <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.2.3 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.2.4 Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	15
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	16
2.1.3 Berpikir Kreatif.....	16
2.1.3.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	16

2.1.3.2 Indikator Berpikir Kreatif	17
2.1.3.3 Tahap Proses Berpikir Kreatif	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pemikiran	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.2.1 Variabel Bebas (X)	27
3.2.2 Variabel Terikat (Y)	27
3.2.3 Operasionalisasi Variabel	27
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Instrumen Soal Berikir Kreatif	33
3.6.2 Uji Validitas	34
3.6.3 Uji Reliabilitas	35
3.6.4 Analisis Butir Soal	36
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	39
3.7.2 Uji Normalitas	40
3.7.3 Uji Homogenitas	41
3.7.4 Uji Hipotesis	41
3.7.4.1 Uji <i>Paired Sample T-test</i>	41
3.7.4.2 Uji <i>Independent Sample T Test</i>	41
3.7.4.3 Uji <i>Effect Size</i>	42
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	43
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.9.1 Tempat Penelitian	44

3.9.2 Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Hasil Pengolahan Data	47
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	49
4.2.4 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50
4.2.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.3 Hasil Analisis Data	53
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	53
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	59
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal dan Pengukuran Akhir	61
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Uji Instrumen	2
2.1 Indikator Berpikir Kreatif	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
3.1 Operasionalisasi Variabel Independen	27
3.2 Operasionalisasi Variabel Dependen.....	29
3.3 Populasi Penelitian	31
3.4 Sampel Penelitian.....	32
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
3.6 Hasil Uji Validitas	35
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	37
3.8 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	37
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	38
3.10 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Beda	39
3.11 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	40
3.12 Klasifikasi Effect Size.....	43
3.13 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
4.1 Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.2 Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
4.3 Hasil Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen ..	49
4.4 N-Gain Kelas Eksperimen.....	50
4.5 Hasil Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	51
4.6 N-Gain Kelas Kontrol	51
4.7 Hasil Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	52
4.8 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	53
4.9 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	54
4.10 Hasil Uji Hipotesis Pertama	55
4.11 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	56
4.12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	57

4.13 Group Statistics Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.14 Uji Effect Size	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
3.1 Nonequivalent Control Group Design	30
4.1 Hasil Rata-Rata Skor di Kelas Eksperimen	50
4.2 Hasil Rata-Rata Skor di Kelas Kontrol	51
4.3 Hasil Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran.....	74
2. Modul Ajar	76
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	107
4. Kisi-Kisi Uji Instrumen.....	123
5. Soal Uji Instrumen	147
6. Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen.....	169
7. Soal Pretest dan Posttest	171
8. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest	193
9. Tabulasi Data Hasil Uji Instrumen.....	195
10. Uji Validitas.....	197
11. Uji Reliabilitas.....	201
12. Tingkat Kesukaran	203
13. Daya Pembeda.....	205
13. Skor Pretest, Posttest dan N-Gain kelas Eksperimen.....	208
14. Skor Pretest, Posttest dan N-Gain kelas kontrol	210
15. Uji Normalitas	213
16. Uji Homogenitas	213
17. Uji <i>Paired Sample T Test</i>	214
18. Uji <i>Independent Sample T Test</i>	215
19. Uji <i>Effect Size</i>	216
20. Dokumentasi	218
21. Surat Keterangan.....	221