

ABSTRAK

LINLIN NURLINA DARMAWANTI. 2024. **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Bakti Widyaningrum, S.Pd.,M.Pd. dan Ai Nur Solihat, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 1 Tasikmalaya yaitu rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data berupa rubrik penilaian soal pilihan ganda melalui *pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMAN 1 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 397 peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-08 yang berjumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-04 yang berjumlah 44 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan baik di kelas eksperimen dengan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* maupun di kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran ekonomi, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *Mind Mapping*, Berpikir Kreatif

ASBTRACT

LINLIN NURLINA DARMAWANTI. 2024. ***APPLICATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED WITH MIND MAPPING MEDIA TOWARDS STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES (QUASI EXPERIMENTAL STUDY IN ECONOMICS SUBJECT CLASS X SMAN 1 TASIKMALAYA ACADEMIC YEAR 2023/2024)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. and Ai Nur Solihat, S.Pd, M.Pd.

This research is motivated by the problems that occur at SMAN 1 Tasikmalaya, namely the low creative thinking skills of students. The purpose of this study was to determine the effect of implementing the discovery learning model assisted by mind mapping media in improving students' creative thinking skills in economics subjects. This study uses a quantitative approach with the method used being an experimental method with a quasi-experimental type, with a research design using a non-equivalent control group design, and data collection techniques in the form of a multiple-choice question assessment rubric through a pretest-posttest. The population in this study was all class X at SMAN 1 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year totaling 397 students. The sample used was class X-08 totaling 40 people as the experimental class and class X-04 totaling 44 people as the control class with sampling using a non-probability sampling technique using purposive sampling. The results of the study showed that there were differences in both the experimental class with the mind mapping-assisted discovery learning model and the control class with the conventional learning model before and after treatment on students' creative thinking skills in economics subjects, thus it can be concluded in this study that the mind mapping media-assisted discovery learning model can improve students' creative thinking skills..

Keywords: Discovery Learning, Mind Mapping, Creative Thinking