

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- Arifin, Zainal. 2016. EVALUASI PEMBELAJARAN. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (R. Damayanti (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Azis, F. R. (2019). Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri ar-raniry banda aceh 2019 m/1440 h. Tesis, 1–127.
- Buzan, Tony. 2010. Buku Pintar Mind Map. Jakarta: PT. Gramedia.
- Destira, Krisda. (2019). Komparasi Metode Pembelajaran Project Based Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas Xi Ips Sman 7 Tasikmalaya. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
- Fazrin, Lutfia Ainun. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR DI INDONESIA (Penelitian Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), 163–176.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Pustaka Ilmu.
- Hartinah, Siti. (2019). *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN MIND MAPPING KELAS 2 MATAYOM DI*

ANSORİYAH WITAYA SCHOOL CHANA SONGKLA THAILAND.
Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Karim, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3098>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kiai, U. I. N., Achmad, H., Jember, S., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS AL-ISHLAH LUMAJANG SKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DI MTS AL-ISHLAH LUMAJANG.*
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/handle/893>
- Nurhayati, N., & Wahyuni, R. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1748>
- Permatasari, Dhea (2023) *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR.* S1 thesis, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Andi.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Rahayu, A. P. (2021). *Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran*. 11(April 2021), 78–79.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Surani, gita tri. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 65 Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*, 111, 20.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). The Effect of Discovery Learning Model on Students' Creative Thinking Skills on the Properties of Light Material. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 101–110.
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26631>
- Vikria Namania, Gina (2019) *Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Group Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi*

Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 2 Singaparna Tahun Pelajaran 2018/2019). Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.

Wati, Ni Putu Sri Sulis Setia. (2020). *Pengaruh Model Project Based E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Pupuan*. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.

Wibowo, R. A. E. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DI TINJAU DARI HABITS OF MIND SISWA KELAS VII SMPN 2 TANAH PUTIH* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).

Wulandari, S. Y., Ilah, I., & Suwirta, U. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Manonjaya pada Kompetensi Dasar Badan Usaha)*. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3).