

## ABSTRAK

DINA HANIFA, 2024. “Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Bioteknologi (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya pada materi Bioteknologi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Mei 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah 319 peserta didik terdiri dari 9 kelas. Sampel diambil menggunakan Teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas X-3 sebagai kelas kontrol dan kelas X-6 sebagai kelas eksperimen. Proses pembelajaran di kelas kontrol menggunakan model *discovery learning*, sedangkan di kelas eksperimen menggunakan model *project based learning*. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar dengan jumlah 30 soal pilihan majemuk dan non-tes menggunakan angket *Collaboration Self-assessment Tool (CSAT)* dengan 11 item pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji *One Way Anova*. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi bioteknologi di kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Keterampilan Kolaborasi.