

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	18
2.1.4 Teori yang Mendukung Model pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	19
2.1.5 Media Video .....	21
2.1.6 Teori yang Mendukung Media Video .....	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pemikiran.....	35
2.4 Hipotesis .....	38
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian .....	39
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.2.1 Identifikasi Variabel .....	40
3.2.2 Operasionalisasi Variabel .....	41
3.3 Desain Penelitian .....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	45

3.4.1	Populasi Penelitian .....	45
3.4.2	Sampel Penelitian .....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1	Tes .....	47
3.6	Instrumen Penelitian .....	47
3.6.1	Kisi -Kisi Instrumen Penelitian .....	48
3.6.2	Uji Validitas.....	49
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	50
3.6.4	Analisis Butir Soal.....	50
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	53
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	53
3.7.2	Teknik Analisis Data .....	55
3.8	Langkah-Langkah Penelitian .....	58
3.8.1	Tahap Persiapan.....	58
3.8.2	Tahap Pelaksanaan .....	59
3.8.3	Tahap Akhir.....	59
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.9.1	Tempat Penelitian.....	61
3.9.2	Waktu Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
4.2	Hasil Pengolahan Data .....	69
4.3	Hasil Analisis Data .....	72
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
4.4.1	Perbedaan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan Bantuan Media Video pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	78
4.4.2	Perbedaan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Kontrol yang Menggunakan	

Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	83
4.4.3 Perbedaan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan Bantuan Media Video dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berdasarkan Pengukuran N-Gain .....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan .....	86
5.2 Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>