

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships*. Aswaja Pressindo.
- Anggreini, C., Waspada, I., & Ahman, E. (2021). Pengaruh Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pajak. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 7(1), 15–26. <https://doi.org/10.15408/sd.v7i1.15015>
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. (A. Rahman, Ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates*, 10(2), 58–74.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Febriyanti, A., Sukasno, & Mandasari, N. (2020). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(1), 50–52.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Ilimi, A. R. M. (2019). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Performa Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Rekayasa, Teknologi, dan Sains*, 3(1), 34–41.
- Irmayasari, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model

- Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Keaktifan dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 4 SD. *Seminar Nasional Hari Pendidikan Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana*, 341–350.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (1 ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Karwono, & Muzni, A. I. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(1), 158. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Kurniawan, D. (2020). *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Kurniawan Deepublish.
- Lestari, N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Teorema Phythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lestari, T. R. (2016). Model Prolem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Geografi Gea*, 15(1), 17–23. <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4181>
- Manurung, T. W. H., & Surya, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Hidayah Medan. *Jurnal Mathematic Education*, (December), 1–15. Diambil dari https://www.researchgate.net/profile/Tut-Wuri/publication/321833110_Penerapan_Model_Pembelajaran_Creative_Problem_Solving_Dalam_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Matematika_Pada_Siswa_Sekolah_Menengah_Pertama_SMP_Al_Hidayah_Medan/links/5a33f222a6fdc
- Mulyadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1), 71. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>

- Nurrahmania, V. (2023). Pengaruh implementasi model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan strategi think talk write terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. Diambil dari <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21229/>
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan, *4*(1), 168–179.
- Permendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata pelajaran Ekonomi Fase E - Fase F, 1–23.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. (R. I. Utami, Ed.). Yogyakarta: Andi.
- Puccio, G., & Cabra, J. (2006). and future.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, *6*115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Qoma, I. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Cps (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Curiosity Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Sari, P. (2019). Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *1*. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/358528-analisis-terhadap-kerucut-pengalaman-edg-da81b6a2.pdf>
- Silaen, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Palembang.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudaryono. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan (Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi.* (S. Y. Ratri, Ed.). Bandung.
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif Dalam Pembelajaran.* (A. Hasim, Ed.) (Kedua). Bandung: ALFABETA, CV.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tanjung, N., Tahun, S., Budianti, E., Saryantono, B., & Pratama, E. Y. (2023). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Ganjil SMP.
- Wisela, A. Y., Sahidu, H., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 27–31. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1476>
- Y, M., M, Z., & Sofiyani. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (Cps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Langsa. *Jurnal Dimensi Matematika*, 4(02), 309–315. <https://doi.org/10.33059/jdm.v4i02.4510>