

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 <i>Scientific Literacy Skill</i>	9
2.1.1.1 Pengertian <i>Scientific Literacy Skill</i>	9
2.1.1.2 Pentingnya <i>Scientific Literacy Skill</i>	11
2.1.1.3 Cara Meningkatkan <i>Scientific Literacy Skill</i>	11
2.1.1.4 Penilaian <i>Scientific Literacy Skill</i>	12
2.1.2 <i>Self-directed Learning</i>	14
2.1.2.1 Pengertian <i>Self-directed Learning</i>	14
2.1.2.2 Pentingnya <i>Self-directed Learning</i>	15
2.1.2.3 Cara Mengembangkan <i>Self-directed Learning</i>	16
2.1.2.4 Penilaian <i>Self-directed Learning</i>	16
2.1.3 <i>Cognitive Load</i>	17
2.1.3.1 Pengertian <i>Cognitive Load</i>	17
2.1.3.2 Jenis-Jenis <i>Cognitive Load</i>	18
2.1.3.3 Urgensi <i>Cognitive Load</i> dalam Pembelajaran.....	19
2.1.3.4 Pengukuran <i>Cognitive Load</i>	20
2.1.4 Keterkaitan <i>Scientific Literacy Skill</i> dan <i>Self-directed Learning</i>	20
2.1.5 Keterkaitan <i>Scientific Literacy Skill</i> dan <i>Cognitive Load</i>	20
2.1.6 Deskripsi Perubahan Lingkungan	21
2.1.6.1 Pengertian Perubahan Lingkungan	21
2.1.6.2 Faktor-Faktor Perubahan Lingkungan	21
2.1.6.3 Pemanasan Global.....	22
2.1.6.4 Upaya dalam Menanggulangi Pemanasan Global	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	29

3.1.	Metode Penelitian	29
3.2.	Variabel Penelitian	29
3.3.	Populasi dan Sampel	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel.....	30
3.4.	Desain Penelitian	32
3.5.	Langkah-langkah Penelitian.....	33
3.5.1.	Tahap Persiapan	33
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan	34
3.5.3.	Tahap Penyelesaian.....	35
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.	Instrumen Penelitian	36
3.7.1.	Instrumen <i>Scientific Literacy Skill</i>	36
3.7.2.	Instrumen <i>Self-directed Learning</i>	38
3.7.3.	Instrumen <i>Cognitive Load</i>	39
3.7.4.	Uji Coba Instrumen.....	40
3.7.4.1.	Uji Validitas	40
3.7.4.2.	Uji Reliabilitas	43
3.8.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
3.8.1.	Statistik Deskriptif	44
3.8.2.	Uji Prasyarat Analisis	44
3.8.2.1.	Uji Normalitas.....	44
3.8.2.2.	Uji Linearitas	45
3.8.2.3.	Uji Multikolinearitas.....	45
3.8.2.4.	Uji Heteroskedastisitas.....	45
3.8.3.	Uji Hipotesis	45
3.8.4.	Uji Regresi	46
3.8.4.1.	Sumbangan Efektif.....	46
3.8.4.2.	Sumbangan Relatif.....	46
3.9.	Waktu dan Tempat Penelitian	47
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Hasil Penelitian	51
4.1.1.	Deskripsi Statistik	51
4.1.1.1.	Data Statistik <i>Scientific Literacy Skill</i> Peserta Didik.....	51
4.1.1.2.	Data Statistik <i>Self-directed Learning</i> Peserta Didik	53
4.1.1.3.	Data Statistik <i>Cognitive Load</i> Peserta Didik	55
4.1.2.	Analisis Uji Prasyarat	58
4.1.2.1.	Uji Normalitas.....	58
4.1.2.2.	Uji Linearitas	59
4.1.2.3.	Uji Multikolinearitas.....	59
4.1.2.1.	Uji Heteroskedastisitas.....	60
4.1.3.	Pengujian Hipotesis	61
4.1.3.1.	Pengujian Hipotesis Pertama (Korelasi antara <i>Self-directed Learning</i> dan <i>Scientific Literacy Skill</i>	61
4.1.3.2.	Pengujian Hipotesis Kedua (Korelasi antara <i>Cognitive Load</i> dan <i>Scientific Literacy Skill</i>	63

4.1.3.3.	Pengujian Hipotesis Ketiga (Korelasi antara <i>Self-directed Learning</i> dan <i>Cognitive Load</i> terhadap <i>Scientific Literacy Skill</i>)	64
4.1.4.	Analisis Regresi	65
4.1.4.1.	Uji Regresi Sederhana Variabel <i>Self-directed Learning</i> terhadap <i>Scientific Literacy Skill</i>	65
4.1.4.2.	Uji Regresi Sederhana Variabel <i>Cognitive Load</i> terhadap <i>Scientific Literacy Skill</i>	66
4.1.4.3.	Uji Regresi Berganda Variabel <i>Self-directed Learning</i> dan <i>Cognitive Load</i> terhadap <i>Scientific Literacy Skill</i>	67
4.2.	Pembahasan.....	69
4.2.1.	Hubungan <i>Self-directed Learning</i> dan <i>Scientific Literacy Skill</i> Peserta Didik	69
4.2.2.	Hubungan <i>Cognitive Load</i> dan <i>Scientific Literacy Skill</i> Peserta Didik ..	71
4.2.3.	Hubungan <i>Self-directed Learning</i> dan <i>Cognitive Load</i> terhadap <i>Scientific Literacy Skill</i> Peserta Didik	72
4.2.4.	<i>Scientific Literacy Skill</i> Peserta Didik.....	74
4.2.5.	<i>Self-directed Learning</i> Peserta Didik.....	78
4.2.6.	<i>Cognitive Load</i> Peserta Didik	82
	BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1.	Simpulan	84
5.1.	Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183