

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini sebagai tahap akhir dalam perjalanan akademik di perguruan tinggi. Melalui skripsi ini, penulis berupaya untuk menggali dan mengeksplorasi fenomena yang dianggap relevan dan penting dalam bidang Pendidikan Biologi. Topik penelitian yang dipilih berjudul “Hubungan antara *Self-directed Learning* dan *Cognitive Load* terhadap *Scientific literacy skill* Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana hubungan antara *self-directed learning* dan *cognitive load* terhadap *scientific literacy skill* peserta didik kelas X di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi dan pelaksanaan penelitian selanjutnya. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis

Aan Siti Nurhalimah
202154002