

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis..... | 13 |
| Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) | 16 |
| Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya | 39 |
| Tabel 3. 2 Desain Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis..... | 50 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis..... | 51 |
| Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis | 52 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Realibilitas Instrumen | 54 |
| Tabel 3. 7 Waktu Penelitian..... | 56 |
| Tabel 4. 1 Data Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen..... | 60 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen..... | 60 |
| Tabel 4. 3 Data Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol | 62 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol | 63 |
| Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data (Uji Kolmogorov-Smirnov) | 67 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Data (Uji Levene)..... | 68 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis (Uji T <i>Independen</i>) | 69 |