

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.2 Model <i>giving question and getting answer</i> (GQGA) berbantuan <i>flipbook</i> ..	14
2.1.3 <i>Flipbook</i>	18
2.1.4 Materi Sistem Ekskresi	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Kopseptual	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Variabel Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Desain Penelitian.....	39

3.5 Langkah-Langkah Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Instrumen Penelitian.....	50
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI MIPA 2)	59
4.1.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI MIPA 1).....	62
4.1.3 Penyajian Data Hasil Penelitian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis.....	66
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	68
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) Berbantuan <i>Flipbook</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	70
4.2.2 Proses Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) Berbantuan <i>Flipbook</i>	76
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	205