

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Berbantuan *Flipbook* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapatkan pertolongan kelak.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dalam skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang mendasari dilaksanakannya penelitian ini dengan melakukan kajian teoretis terkait variabel-variabel penelitian. Skripsi ini terdiri dari satu variabel terikat (Y) yaitu kemampuan berpikir kritis dan satu variabel bebas (X) yakni model *Giving Question and Getting Answer* berbantuan *flipbook* yang dilakukan di kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya.

Penulis memahami bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan tambahan pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penyusun,

Asri Supriatin

202154073