

ABSTRAK

ASRI SUPRIATIN. 2024. **Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Berbantuan *Flipbook* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Proses pendidikan saat ini dikenal dengan pendidikan abad 21 yang merupakan sistem pendidikan yang tidak lepas dari kecakapan abad 21 dan pemakaian teknologi digital. Kemampuan berpikir kritis menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik agar mampu menghadapi tantangan global di abad 21. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis yaitu dengan melatih dan mendorong peserta didik untuk melakukan pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Berbantuan *Flipbook*. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Berbantuan *Flipbook* terhadap kemampuan berpikir siswa pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimen* dengan desain *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian adalah kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 terdiri dari 5 kelas XI MIPA. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis berbentuk soal uraian yang berjumlah 13 butir soal mengenai materi sistem ekskresi manusia. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis data dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan perolehan nilai signifikansi $0.200 > 0.05$ dan uji *Levene* dengan perolehan nilai $0.717 > 0.05$. Uji hipotesis menggunakan uji *t* independen dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dengan penerapan model *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) berbantuan *Flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir Kritis; *GQGA*; *Flipbook*.