

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatma, A. T., Wahab, Z., & Widyantara, I. F. E. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Gagal Ginjal Kronik Pada Pasien Hemodialisis Di RSUD Tugurejo Semarang. *Jurnal Fakultas Kedokteran Muhammadiyah*, 1(1), 1–10. <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/280>
- Afifah, R. N., Sa'adah, S., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sistem Imunitas Melalui Model Discovery Based Unity of Science (DBUS) Berbantu Media E-Flipbook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 82–100. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.31>
- Alian, Sarmidin, B. (2019). Efektifitas Strategi Giving Questions And Getting Answer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pai Di Sma Negeri 1 Kuantan Hilir. *Jom Ftk Uniks*, 1(1), 132–142.
- Amalia, L. (2019). Determinan Pneumonia Pada Anak Balitadi Puskesmas Pataruman III Kota Banjar Tahun 2018. *Jurnal Medika Hutama*, 1(1), 8–16.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Andi, I. N., Citrawathi, D. M., & Sri Ratna Dewi, N. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.52961>
- Andriani, E., & Batubara, M. S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran ( Gqga ) Giving Question And Getting Answer Di Sma Negeri 1 Muara Batang Gadis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 52–58.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpip> Jurnal
- Awaliyah, N. N., Rohayat, A., & Putri, D. I. (2022). Pengaruh Strategi

- pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Melalui Video Conference Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Jamur. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 20–24. <https://doi.org/10.31980/jls.v4i1.1658>
- Ayu, I., & Resi, K. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Giving Questions and Getting Answer ( GQGA ) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS*. 4(2), 219–225.
- Ayuningsih, N. P. M., & Ciptahadi, K. G. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 134–142.
- Azizah, E. N., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Model Flipped Mastery Classroom Berbantuan Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 260–267. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n3.p260-267>
- Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media pembelajaran ilustratif e-book tipe flipbook pada materi sistem imun untuk melatih kemampuan membuat poster [Flipbook-type illustrative learning media on the immune system material to practice poster making skills]. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51. [10.26740/jipb.v2n2.p40-51](https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p40-51)
- Batuthoh, F. I., Wahidin, W., & Lesmanawati, I. R. (2020). Penerapan Model Blended Learning Berbasis Web Blog Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2981>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>
- Chasanah, A., Santosa, S., & Ariyanto, J. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Questions and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma N Banyudono Tahun Ajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(September), 29–38.

- Crismasanti, Y. D., & Yunianta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 73. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>
- Darsin, & Sesunan, M. F. (2019). Perancangan sistem pendiagnosa dengan METODE CASE BASED REASONING (CBR). *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 1(2), 1–7.
- Dini Sari, E., Syamswisna, & Ariyati, E. (2017). Pembuatan Flipbook Keanekaragaman Hayati Sebagai Media Pembelajaran Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8), 1–8.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. 11(1). 217-232. <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research In Education (8th cd.). McGraw-Hill.
- Hafsa, N., & Amri. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI UPT SMAN 4 Parepare. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 81–88.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia
- Hasanah, U. (2016). Mengenal Penyakit Batu Ginjal. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 14(28), 76–85. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jkss/article/view/4698/4129>
- Hastuti, K. P., Aristin, N. F., & Fani, A. I. M. (2022). Improvement of Six Competency Skills through the Development of Flipped-Case Project in Era of Education 4.0. *Education Quarterly Reviews*, 5(4), 125–135. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.04.579>
- Hidayati, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

- Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 118–127.
- Ibrahim, Putri, D. A. A., & Putri, O. R. (2023). Pengaturan Pengelompokan Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan Formal. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 2986–4194. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i3.957>
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385–395. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.314>
- Kalangi, & Sonny, J. R. (2013). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (JBM)*, 5(3), 12–20.
- KEMENDIKBUD RI. (2016). Permendikbud RI Nomor 20 Tahun 2016. In Permendikbud
- Khairunnisa, R., Alamsyah, Pamungkas, T., Syachruraji, V.Y, I. A., & Syachruraji, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip-Book Digital Pada Subtema “ Aku Anak Mandiri ” Di Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7, 1–9.
- Kurino, Y. D. (2018). *Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452.
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25. <http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.

<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>

- Lorenza, W. (2019). Pengaruh Pemeriksaan Bilirubin Darah Hemolisis dan Non Hemolisis (Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang). Retrieved from <http://repo.stikesperintis.ac.id/305/1/WIWID.pdf>
- Nadya, & Nasution, I. saleh. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar1*, 1(2), 81–89.
- Nengsih, S., & Oktaria, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving Question and Getting Answer) terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(2), 111–121. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.959>
- Noviani, R., Nugraha, E., & Rustandi, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Flipbook Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Iklan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri .... *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 143–157. [http://repository.unpas.ac.id/65143/%0Ahttp://repository.unpas.ac.id/65143/5/9.BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/65143/%0Ahttp://repository.unpas.ac.id/65143/5/9.BAB%20II.pdf)
- Nur Aini, R., Gusfarenie, D., & Murtadlo, A. (2022). Media Pembelajaran Flipbook dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 37–42. <https://doi.org/10.30631/edubio.v6i1.34>
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–9.
- Palestina, S. maryam fadhilla, Samingan, & Apriana, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *JESBIO*, IV(1), 19–24.
- Prasetyaningati, D., & Rosyidah, I. (2019). Modul Pembelajaran Estetika. Retrieved from <https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/4441/3/Estetika.pdf>
- Putri, D. D., Furqon, M. T., & Perdana, R. S. (2019). Klasifikasi Penyakit Kulit Pada Manusia Menggunakan Metode Binary Decision Tree Support Vector Machine ( BDT SVM ). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(5), 1912–1920.

- Putri, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 236–241.
- Qumillaila, Susanti, B. H., & Zulfiani. (2017). Pengembangan Augmented Reality Versi Android Sebagai Media Pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 57–69. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.9786>
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Rahmayani, Sinambela, M., & Rosida. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas Xi Mia Sma Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2), 55–65. [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT\\_Globalization\\_Report\\_2018.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf) [http://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India\\_globalisation%2C\\_society\\_and\\_inequalities%28lsero%29.pdf](http://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C_society_and_inequalities%28lsero%29.pdf) <https://www.quora.com/What-is-the>
- Ristanto, R. H., Rahayu, S., & Mutmainah, S. (2021). Conceptual understanding of excretory system: Implementing cooperative integrated reading and composition based on scientific approach. *Participatory Educational Research*, 8(1), 28–47. <https://doi.org/10.17275/per.21.2.8.1>
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32362>
- Samura, A. ode. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Mathematics and Science*, 5(1), 20–28.
- Sari, E. P., & Gunanto, Y. E. (2018). Penerapan Metode Giving Questions and Getting Answers Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-Mia Di Sekolah ‘Fanós’ Kupang [Implementation of the Giving

- Questions and Getting Answers Method To Improve Critical Thinking Skills With G. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 239. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.846>
- Saryantono, B., & Silviani, D. (2018). Implementasi Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *Epsilon*, 2, 33–46.
- Sastra, E., Yogica, R., & Syamsurizal, R. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question And Getting Answer Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Materi Virus Di Sma Adabiah Padang. *BIOILMI*, 6(1), 28–38.
- Sayogo, W., Widodo, A. D. W., & Dachlan, Y. prajitna. (2017). POTENSI+DALETHYNE TERHADAP EPITELISASI LUKA PADA KULIT TIKUS YANG DIINFEKSI BAKTERI MRSA. *Jurnal Biosains Pascasarjana*, 19(1), 1–17.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Sihombing, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question And Getting Answer Terhadap Aktivitas Belajar Dan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 57–67.
- Stevany, R., Faturrahman, Y., & Setiyono, A. (2021). Analisis Faktor Risiko Kejadian Tuberkulosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Kelurahan Cipinang Besar Utara Kota Administrasi Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 17(22), 555–561.
- Suhaimi, Wadi, H., Suud, & Handayani, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Model Untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya Menjawab Siswa Kelas X.1 Ips Mata Pelajaran Sosiologi Di Sman 10 Mataram. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6758–6765. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1722>
- Stiggins, R. J. (1998) Classroom Assessment For Student Succes. Student

- Assessment Series. In National Education Association.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In Alfabeta: Bandung (pp. 110-137).
- Suhaimi, Wadi, H., Suud, & Handayani, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Model Untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya Menjawab Siswa Kelas X.1 Ips Mata Pelajaran Sosiologi Di Sman 10 Mataram. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6758–6765. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1722>
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. In Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>
- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah. (2020). Mengidentifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(34), 12–22.
- Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2017). *Anatomi Fisiologi* (S. Utami, Ed.).
- Wajdi, M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Sirkulasi Darah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Makassar*. 7(2), 118–125. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i2.325>
- Wajdi, M., & Firdiani, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Sirkulasi Darah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Makassar. *SAINTIFIK*, 7(2), 118–125.
- Wijayanti, R. N., & Isnawati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif Pada Materi Sistem Saraf Manusia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(2), 298–310. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/46557>

- Yong, B. J. C., & Vidor, M. (2022). Sirosis Hepatis - Reversibel atau Irreversibel? *Cermin Dunia Kedokteran*, 49(1), 43–46. <https://doi.org/10.55175/cdk.v49i1.188>
- Yuniaarrahumana, S., Mastun, & Hakim, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Fisika Untuk Siswa Kelas X pada Materi Usaha dan Energi SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. *Prisma Fisika*, 9(3), 213–220. <https://doi.org/10.26418/pf.v9i3.50073>
- Yustina & Darmadi. (2017). Buku Ajar Fisiologi Hewan. Pekanbaru, Riau
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>