

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Ginjal.....	19
Gambar 2.2 Anatomi Paru-paru	21
Gambar 2.3 Struktur Hati.....	22
Gambar 2.4 Struktur Kulit	23
Gambar 3.1 Konsultasi dengan Guru Mata Pelajaran Biologi.....	33
Gambar 3.2 Uji Instrumen di Kelas XII MIPA 2 SMAN 1 Jatiwaras	34
Gambar 3.3 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol dan Eksperimen	34
Gambar 3.4 Kegiatan Inti Pembelajaran Pertemuan ke dua di kelas Eksperimen	36
Gambar 3.5 Kegiatan Inti Pembelajaran Pertemuan Ke tiga di kelas Eksperimen	38
Gambar 3.6 Kegiatan Inti Pembelajaran Pertemuan Ke dua di kelas Kontrol.....	40
Gambar 3.7 Kegiatan Inti Pembelajaran Pertemuan Ke tiga di kelas Kontrol.....	42
Gambar 3.8 Kegiatan Penutup	43
Gambar 3.9 Lokasi penelitian SMAN 1 Jatiwaras.....	52
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	57
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	58
Gambar 4.3 Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	60
Gambar 4.4Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	61
Gambar 4.5 Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	65
Gambar 4.6 4Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	66
Gambar 4.7 Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	69
Gambar 4.8 Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	70
Gambar 4.9 Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> kemampuan berpikir kritis di Kelas	

Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	73
Gambar 4.10 Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	74
Gambar 4.11 Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	76
Gambar 4.12 Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	78
Gambar 4.13 Diagram Skor Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Gambar 4.14 Diagram Perbandingan Skor Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Gambar 4.15 Diagram Perbandingan Skor Rata-rata <i>N-Gain</i> Dalam Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Gambar 4.15 Diagram Skor Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Gambar 4.12 Diagram Skor Rata-Rata <i>N-Gain</i> Dalam Setiap Indikator Hasil belajar kognitif di Kelas Kontrol	92