

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, B., Marta, R., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Creatif Problem Solving (Cps) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI, Volume 9(4)*, 149–158.
- Anderson, L. ., & Kartwohl, D. . (2017). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal EduTech*, 7(1), 107–113. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/6661>
- Azizah, Z. N., & Santoso, B. (2023). Pengaruh Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.62562>
- Cahyono, B. (2016). *Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis*. 15–24.
- Campbell, Biologi jilid 3, (Jakarta: Erlangga, 2008), h. 126-127
- Christiyoda, S., Widoretno, S., & Karyanto, P. (2016). Pengembangan modul berbasis kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan berpikir kritis. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), 74–84.
- Dayanti, F., Sundaygara, C., & Pranata, K. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Motivasi Siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 2(4), 333–341. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i4.4924>
- Diana, E., Hasanuddin, & Abdullah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solvin*) Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Man Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, 6(2), 108–111.
- Ennis, R. 1995. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall
- Fitri Mulyani, N. H. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Fitriyah, N., Hariani, S. A., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Ipa Biologi. *Jurnal Edukasi*, 11(2), 44–50. <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/65672/AinulLatifah101810401034.pdf?sequence=1>
- Hall JE. Guyton and Hall. *Textbook of Medical Physiology*. 13th ed. Philadelphia (PA): Elsevier, Inc.; 2016
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio*:

- Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Lismayani, I., Mahanal, S., & Sulawesi, K.-S. (2017). The Correlation of Critical Thinking Skill and Science Problem-Solving Ability of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(3), 96–101.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Novitasari, D. (2015). Penerapan pendekatan pembelajaran creative problem solving (CPS) sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *FABONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(1), 43–56.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1627/1380>
- Nur, I., Udiyah, M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban Implementation of Creative Problem Solving (CPS) To the Problem Solving Ability IPA Class VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 540–544.
- Nurul Cahyani, Neni Hasnunidah, D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(2), 46–51. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i2.13046>
- Pearce, Evelyn C. (2013). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Umum.
- Purwanto, A. (2018). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(3), 140–148.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi REMAP STAD. *Jurnal Pendidikan*, 02(5), 610–615. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Reece, J. B. (2008). *Campbell Biologi Edisi ke Delapan*. Jakarta: Erlangga
- Resti Septikasari, R. N. F. (2020). MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638.
<https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Sari, D. V. P. M., Aini, K., Syarifah, Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021). Review: Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 104–111.
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Sopian, A. (2016). TUGAS, PERAN, DAN FUNGSI GURU DALAM PENDIDIKAN. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sudjana, N & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung

- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif (S. H. M. P. Setiyawami (ed.); . 2019.
- Suryanti, E., & Merta, I. W. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Model *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Madapangga Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.666>
- Sutarji. (2016). *Analisis kemampuan berfikir kritis*. July, 1–23.
- Tawil, Muh dan Liliari. (2013). *Berpikir Kompleks*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Uri et.al. (2020). *Campbell Biology Twelfth Edition*. 1067.
- Wahyudin, S. S. dan. (2000). mplementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan MasalahMahasiswa. 1645, 1-76
- Wahyuni, S., & Sembiring, al kudri. (2018). Pengaruh model creative problem solving (CPS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di kelas VIII MTs Jabal Nur Kandis T.A 2017/2018. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 111–118.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3, 18–26.
- Widodo, A. (2006). Taxonomi Tujuan Pembelajaran Didaktis Universitas Perguruan Tinggi Indonesia. *Universitas Perguruan Tinggi Indonesia*, 3, 18–29. [https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Bloom et al -Taxonomy of%0AEducational Objectives.pdf](https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Bloom%20et%20al%20-%20Taxonomy%20of%20Educational%20Objectives.pdf)
- Winarno, Tindangen, M., & Palenewen, E. (2018). Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* di SMA. *Jurnal Biodik*, 4(1), 18–25. <https://doi.org/https://doi.org/2580-0922>
- Zunaidah, F. N., & Sulistiyowati, T. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Creative Problem Solving* terhadap Keaktifan Mahasiswa dalam Berdiskusi pada Matakuliah Mikologi. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(02), 114–122. <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i02.840>