

## ABSTRAK

SELA SITI DELIANTI, 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2023/2024)” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan pada November sampai Mei 2024. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah di kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras sebanyak lima kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 151 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga di peroleh dua kelas yang disajikan sampel yaitu kelas XI.3 sebanyak 33 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas XI.1 sebanyak 30 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes uraian sebanyak 8 soal berpikir kritis dan tes hasil belajar kognitif berupa pilihan majemuk sebanyak 30 soal pada materi sistem ekskresi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *ANCOVA* dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMAN 1 Jatiwaras tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci : model pembelajaran, *creative problem solving*, berpikir kritis  
hasil belajar kognitif