

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2. 2 Sintaks Model PBL berbasis <i>Outdoor Study</i>	15
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas X SMAN 2 Singaparna.....	31
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir kritis Peserta didik.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Peserta didik.....	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar	48
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	51
Tabel 3. 8 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Tabel 4. 1 Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 3 Statistik <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 5 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 7 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar.....	68
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	69
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Parsial.....	70
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Simultan	71