

DAFTAR PUSTAKA

- Afdillah, Anas, N., & Ulfa, S. W. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 92–107.
- Affandy, S. H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 25–33.
- Afriani, 1) Weni, 2)Judyanto Sirait, 3), & Oktavianty, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 408–413. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.622>
- Anggraini, W. N., Purwanto, A., & Nugroho, A. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.2864>
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 110–120.
- Arni, A., & Susilawati. (2022). Pencemaran air sungai akibat pembuangan sampah di desa bagan kuala tanjung beringin Kabupaten Serdang Bedagai. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 241–245. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/index>
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 42, 175–181.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi kurikulum Merdeka di sekolah penggerak (Studi kasus pada SMAN 1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18–22. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/>
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.13>
- Hafsa, 1) Nur, & Amri, 2). (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI UPT SMAN 4 Parepare. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 81–88.
- Hartono, R. I. A. H., & Sari, M. S. (2022). Pengaruh Model Problem Based

- Learning Berbantuan Asesmen Formatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Mipa Sman 4 Malang Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 137–151. <https://doi.org/10.17977/um052v13i2p137-151>
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui kegiatan literasi. *Jurnal Ideas*, 8(2), 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>
- Hermawan, C. (2022). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan. *Biology Teaching and Learning*, 5(2), 189–197. <https://doi.org/10.35580/btl.v5i2.41840>
- Inayati, U. (2022). *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI*. 2, 293–304.
- Jijah Hilyatul Ajjah, E. S. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *JURNAL MANAJEMEN*, 13(2), 232–236. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>
- Karyanti, 1), Jalmo, 2) Tri, & Yolida, 3) Berti. (2015). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI TERTULIS DAN HASIL BELAJAR. *Jurnal FKIP UNILA*.
- Khoirul Huda, S.Pd., M. P. (S. N. 1 L. (2020). Modul Pembelajaran SMA BIOLOGI. In *modul biologi kelas X. KD 3.11* (pp. 1–31). <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Kristiawan, I. (2020). *Outdoor Study Sebagai Mediasi Pembelajaran*. 22(April), 51–58.
- Kristiawan, I., & Muhandoyo. (2020). Outdoor Study Sebagai Mediasi Pembelajaran AKTIF YANG MEMPENGARUHI BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 22(1), 51–58.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12, 29–39.
- Maulidiyahwanti, G., Ach, S., & Amirudin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Outdoor Study terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI ISS SMA. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 94–100.
- Mujib, A. S., Mustolikh, & Bramasta, D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi. *Edu Geography*, 11(1), 53–62.
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nisfia Rani, G. M. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1529–1543.

- <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/>
- Nur Khofiyah, H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Nurhasanah, N., Hindriana, A. F., & Sulistyono, S. (2020). Penerapan Model PBL berbasis Outdoor Study dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis & Kemampuan Argumentasi Siswa. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 17–24. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2980>
- Nurrohmi, 1) Yusnia, Utaya, 2) Sugeng, & Utomo, 3) Dwiyono Hari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1308–1314. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Nurunnisa, I., Widiyanto, B., & Kusuma, M. (2020). Implementasi Outdoor Activities Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 4(1), 12–20.
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Putri, C. S. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Outdoor dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa: Studi Quasi-Eksperimental di Sekolah Menengah Atas di Bandung. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 68–77. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.113>
- Putu Ayu Irma Wirmayanti, Ida Ayu Putu Widiati, & I Wayan Arthanaya. (2021). Akibat Hukum Penebangan Hutan secara Liar. *Jurnal Preferensi Hukum*, 2(1), 197–201. <https://doi.org/10.22225/jph.2.1.3067.197-201>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR, November*, 289–302.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Rifai, A. A., & Azzahra, M. (2023). Analisis Dampak Asap Pabrik Industri PT Multi Energi Biomassa terhadap Kondisi Masyarakat Sekitar. *Al-DYAS*, 2(3), 637–645. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i3.1487>
- Robert H. Ennis. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. In *National Inst. Of Education* (Vol. 11, Issue 1). <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS)

- Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88.
<https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Sari, D. D., Kinanti, D., Sartika, P. D., Pramesti, R. A., & Sani, R. (2023). Kajian Outdoor Learning Process dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Sirileleu, C. Y. B., Silaban, P. J., Tanjung, D. S., Sipayung, R., & Raja, B. L. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Energi dan Perubahannya. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(4), 466.
<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i4.50204>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15378>
- Sugiyono, P. D. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April).
- Supandi, 1) Markus Iyus, & Julung, 2) Hendrikus. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7984>
- Taihuttu, S. M., Moma, L., & Gaspersz, M. (2021). the Difference of Student Learning Outcomes Taught By Geogebra Software Assissted Discovery Learning Model and Problem Solving Learning Model on Transformation Geometry. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 7–13.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp7-13>
- Tri Wahyuni, I., Sari, P. M., & Kowiyah, K. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 12–22.
<https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.17461>
- Zakso, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. (*J-PSH*) *JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN HUMANIORA*, 13(2), 916–922. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>