

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, John W. (2016). Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat. (Achmad Fawaid & Rianayati Kusmini Pancasari, Trans). California: SAGE Publication, Inc.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B. Bandung: ALFABETA.
- Mulyasa. (2013). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, Duwi. (2017). Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS. Yogyakarta: ANDI.
- Santoso, Singgih. (2018). Mahir Statistik Parametrik. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Silalahi, Ulber. (2018). Metodologi Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif. Bandung: Refika Aditama.
- Wibisono, Dermawan. (2013). Panduan Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Yogyakarta: ANDI.
- Meilani, Rini Intansari. Ricardo. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. Vol. 2, No. 2. JP MANPER. Hal. 188-201.
- Afandi, Muhammad. (2015). Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan Dalam Pembelajaran Saintifik. Hal. 74-88.
- Nurhasanah, Siti. Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik (*Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes*). JP MANPER. Hal. 128-135.
- Hartanti, Astrid Setianing. Yuniarsih, Tjuntju. (2018). Pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sekolah menengah kejuruan (*the effect of the profesional competence of teachers and motivation of work on teacher performance in school high school*). JP MANPER. Vol. 3, No. 1. Hal. 19-27.

- Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. JP UNSIKA. Vol. 3, No. 1. Hal. 34-44.
- Sutarno, Heri. Rohendi, Dedi. Putri, Gigin Gantini. (2011). Pengaruh Kompetensi Guru Mata Pelajaran TIK Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik. Vol. 16, No. 2. Hal. 134-141.
- Cikaa, Hairuddin. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran di Sekolah. Vol. 3, No. 1. Hal. 43-52.
- Aprilianti, Illa Indah. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar Peserta didik. Skripsi Universitas Siliwangi.
- Warsita, Bambang. (2008). Teori Belajar M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 13(1), 64-74.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru.
- Wulandari, Denik. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Economic Literacy melalui Prestasi Belajar Peserta didik Kelas XII IPS di SMA Kota Malang. *JURNAL PENDIDIKAN HUMANIORA*. Vol. 1, No. 1. Hal. 25-29.
- Nur, Anisa Alfia. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*. Volume 2 Nomor 1. Halaman 65-831.