

## ABSTRAK

Lutifianti Muslihah. 2024. "Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Peserta Didik Kelas X dan XI IPS MA Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

---

---

Masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain survey eksplanatori. Populasi yang merupakan Peserta Didik Kelas X dan XI IPS MA Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya sejumlah 128 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, sehingga sampel yang diambil total ialah sebanyak 128 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, uji statistik menggunakan regresi linier berganda dan koefisien determinasi, serta uji hipotesis yang digunakan adalah uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji f). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi, baik secara parsial atau secara simultan.

**Kata Kunci: Kompetensi, Profesional, Pedagogik, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

*Lutifianti Muslihah. 2024. "The Influence of Teachers' Professional Competence and Pedagogical Competency on the Learning Outcomes of Students in Economics Subjects (Survey of Students in Classes X and XI IPS MA Idrisiyyah Tasikmalaya Regency)". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd. and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.*

---

*The problem in this research is the low learning outcomes of students. The research aims to determine the influence of teacher professional competence and pedagogical competence on student learning outcomes. The research method uses quantitative with an explanatory survey design. The population of Class X and XI IPS MA Idrisiyyah Students in Tasikmalaya Regency is 128 people. The sampling technique used was saturated sampling, so the total sample taken was 128 people. Data collection techniques in this research used questionnaires, statistical tests used multiple linear regression and coefficient of determination, and the hypothesis tests used were partial tests (t tests) and simultaneous tests (f tests). The research results show that teachers' professional competence and pedagogical competence influence the learning outcomes of students in economics subjects, either partially or simultaneously.*

**Keywords: Competency, Professional, Pedagogy, Learning Outcomes**