

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arisanti, K. D., Santoso, A., & Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Pegadaian (Persero) Cabang Nganjuk. *JIMEK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi*, 2(1), 101–118.
- Ariyanto, A., Priyayi, D. F., & Dewi, L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Swasta Salatiga. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i1.1377>
- Asnaldi, A., Zulman, F.-U., & Madri, M. (2018). Hubungan Motivasi olahraga dan kemampuan motorik dengan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal MensSana*, 3(2), 16–27.
- Chaeroni, A., & Igoresky, A. (n.d.). Pengaruh Metode Latihan dan Tingkat Inteligensi terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa Ssb Asco Padang Sarai Kota Padang. *Jurnal Sporta Saintika*, 3(2), 537–547.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi deskriptif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti kegiatan bimbingan belajar pada siswa smp di semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). 濟無 *No Title No Title No Title*. 1(1), 208–217.
- Hartanto, T., Gani, R. A., & Resita, C. (2020). *ATAS KABUPATEN KARAWANG sangat penting bagi penampilannya baik dalam latihan maupun pada saat*. 2015, 133–143. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i2.1890>
- Hera, R. (2020). Akademi futsal kota pontianak. *Jurnal Online Mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura*, 8(1), 149–162.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal*

Penelitian, 11(2), 237–266.

- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi futsal modern*. Be Champion.
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Nielsen, T. (2018). The intrinsic and extrinsic motivation subscales of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire: A Rasch-based construct validity study. *Cogent Education*, 5(1), 1504485.
- Nurgiansah, H. (2021). *Filsafat Pendidikan*.
- Perhati, T. A., & Susetyo, B. (2017). Identifikasi karakteristik anak putus sekolah di Jawa Barat dengan regresi logistik. *Indonesian Journal of Statistics and Its Applications*, 1(1), 56–65.
- Praptaningrum, A. (2020). Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 1–19.
- PRAYOGA, M. D. W. I. A. (2022). model latihan dribbling berbasis permainan galasin di akademi futsal 5 depok usia 14-16 tahun. universitas negri jakarta.
- Rahmad Ferdiansah, Agus Kristiyanto, S. R. (2019). Implementasi Fungsi Manajemen Pembinaan Sepakbola Usia Dini Di Ssb Tunas Muda Kota Bengkulu. *Urecol*, 30–36.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201–212.
- Siswanto, H. (2015). Manajemen Walet Muda Futsal Akademi Kabupaten Kebumen Tahun 2012/2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan multimedia interaktif pada materi sistem saraf untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA kelas XI. *Jurnal*

Bioedukatika, 3(2), 9–14.

ZA, U. N. (2019). *Efektivitas konseling sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IX H dan kelas IX I: Penelitian di SMP PGRI 10 Kota Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.