

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Untuk Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif maksudnya adalah untuk mengumpulkan informasi mengenai suatu objek dengan menggambarkan apa adanya, sesuai dengan pendapat Arikunto (2014) mengungkapkan bahwa “penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu”(hlm3). Data yang terkumpul diklasifikasikan atau dikelompok-kelompokan menurut jenis, sifat atau kondisinya. Sesudah datanya lengkap, kemudian dibuat kesimpulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey. “Metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya”(Sugiyono, 2016, hlm 6).

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 38). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu, “Tingkat Motivasi Mengikuti Akademi Futsal Siliwangi”.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 80). Populasi dalam penelitian ini yaitu remaja usia 12-15 tahun yang mengikuti akademi futsal di akademi futsal siliwangi yang berjumlah 39 peserta.

3.3.2 Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh pupulasi tersebut” (hlm. 81). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “Sampling Jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel” (hlm. 85). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 39 orang yang merupakan anggota akademi futsal siliwangi usia 12-15 tahun

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan kuesioner (angket). Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (hlm. 142). Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut.

1. Peneliti mencari data anak yang mengikuti akademi futsal Siliwangi usia 12-15 tahun.
2. Peneliti menyebarkan angket kepada responden.
3. Selanjutnya peneliti melakukan transkrip atas hasil pengisian angket.
4. Setelah memperoleh data penelitian peneliti mengambil kesimpulan dan saran.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa kuisisioner atau angket. Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (hlm. 142). Kuesioner atau angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet.

Titik tolak dari penyusunan instrumen menurut Sugiyono (2008: 103), adalah variabel-variabel penelitian yang ditetapkan untuk diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Pengukuran singkat Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang disebut dengan *MSLQ Scale. The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* adalah kuesioner jenis survei besar tentang orientasi

motivasi. Menurut (Nielsen, 2018) MSLQ mencakup dua subskala singkat yang dimaksudkan untuk mengukur motivasi sebagai orientasi tujuan intrinsik dan sebagai orientasi tujuan ekstrinsik. Adapun kisi-kisi angket dalam penelitian ini sebagai berikut.

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket

Variabel Penelitian	Faktor	Indikator	SubIndikator	No. Item	
				+	-
Tingkat Motivasi	Intrinsik	Atlet itu sendiri	A. Selalu ingin bermain futsal B. Tidak mampu bermain futsal	1,2	3
		Tingkat Pendidikan	A. Latihan sejak dini B. Futsal sejak dini	4,6	5
		Pengalaman	A. Mencetak gol dalam turnamen B. Menjuarai sebuah turnamen C. Pelanggaran keras dari lawan	7,8,9	10
		Harapan Serta Cita-Cita	A. Menjadi pemain futsal B. Selalu menjuarai kompetisi	11,12	
	Ekstrinsik	Sarana dan Prasarana	A. Senang untuk berlatih futsal B. Membuat saya semangat berlatih	14,16	13,15

		Metode latihan	A. Cara melatih futsal yang baik B. Latihan yang variatif	17, 18	19
		Lingkungan	A. Kekompakan dan kerjasama yang baik B. Teman-teman selalu mengapresiasi C. Futsal saya selalu menghargai	20, 21, 22	23, 24

Tabel 3. 2 Angket Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya selalu ingin bermain futsal					
2.	Saya cukup mampu bermain futsal dengan baik					
3.	Saya merasa malu bermain futsal.					
4.	Saya mengikuti latihan futsal sejak usia dini					
5.	Saya merasa kurang paham tentang futsal sehingga saya mengikuti akademi futsal					
6.	Saya tertarik dengan olahraga futsal sejak kecil					
7.	Saya pernah mencetak gol dalam turnamen futsal					
8.	Saya pernah menjuarai sebuah turnamen futsal antar sekolah					
9.	Saya merasa senang walaupun saya mendapat pelanggaran keras dari lawan					
10.	Saya merasa biasa saja meskipun tidak dapat membawa tim futsal saya menjadi juara					

11.	Saya ingin menjadi pemain futsal professional					
12.	Saya ingin selalu menjuarai kompetisi atau turnamen futsal					
13.	Saya merasa tidak senang ketika mencetak gol dalam turnamen futsal					
14.	Lapangan futsal yang nyaman membuat saya senang untuk berlatih futsal.					
15.	Lokasi latihan yang cukup dekat membuat saya malas untuk datang berlatih futsal					
16.	Perlengkapan futsal yang memadai membuat saya semangat berlatih.					
17.	Pelatih futsal saya memiliki cara melatih futsal yang baik terhadap para pemainnya					
18.	Metode latihan yang variatif membuat saya semangat berlatih futsal.					
19.	Meskipun materi latihan yang diberikan ringan dan menyenangkan saya tidak berangkat latihan					
20.	Terdapat kekompakan dan kerja sama yang baik dalam tim akademi futsal					
21.	Teman-teman selalu mengapresiasi akademi futsal kami ketika menang ataupun kalah dalam kompetisi					
22.	Pelatih futsal akademi futsal saya selalu menghargai setiap hasil yang kami capai					
23.	Teman-teman selalu mengejek saya ketika saya salah mengoper					
24.	Pelatih futsal akademi futsal saya kurang menghargai setiap hasil yang kami capai.					

Teknik dalam pemberian skor yang digunakan dalam kuisioner penelitian adalah menggunakan teknik *skala likert*. Menurut Sugiyono (2016) Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang terkait dengan fenomena sosial (hlm. 93).

Angket dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk *Skala Likert* dengan menggunakan alternatif lima jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu ragu (RG), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Responden tinggal memberikan atau memecet tombol (\surd) pada kolom atau tempat yang sesuai. Penilaian angket disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Butir	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

3.5.1 Uji Validitas

Menurut Arikunto (2014) “validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen” (hlm 211). Pengujian validitas instrumen dimaksudkan untuk mendapatkan alat ukur yang terpercaya. Uji validitas ini sendiri digunakan untuk mengetahui validitas dari angket yang telah disusun oleh peneliti. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 26, tetapi sebelum menggunakan SPSS 26, supaya lebih akurat dan tidak terjadi *error* pada sistem atau aplikasi SPSS 26 penguji mencoba beberapa item dengan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar dari Pearson, yaitu sebagai berikut:

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

X : Jumlah skor item

Y : Jumlah skor total (seluruh item)

Σ : Hasil skor X dan Y untuk setiap responden

Σ^2 : Kuadrat skor item

Σ^2 : Kuadrat skor responden

N : Jumlah responden (Arikunto, 2014, hlm 213)

Kriteria pengujian didapat dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$. Adapun kriterianya, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka instrumen tersebut valid. Namun sebaliknya, jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, maka instrumen tersebut tidak valid.

Hasil uji validitas sebagai berikut :

$$r_{hitung} = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{360120 - (124 \times 2895)}{\sqrt{\{15540 - 15376\} \{8426970 - 8381025\}}}$$

$$\frac{360120 - 358980}{\sqrt{164 \times 45945}}$$

$$\frac{1140}{\sqrt{7534980}}$$

$$\frac{1140}{2744,992} = 0,415$$

$$r_{hitung} = \frac{n\sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X_i^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\frac{393030 - (135 \times 2895)}{\sqrt{\{18450 - 18225\} \{8426970 - 8381025\}}}$$

$$\frac{393030 - 390825}{\sqrt{225 \times 45945}}$$

$$\frac{2205}{\sqrt{10337625}}$$

$$\frac{2205}{3215,218} = 0,686$$

Hasil Uji Coba Angket

No	Butir	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	Butir 01	0,415	0,349	Valid
2	Butir 02	0,686	0,349	Valid
3	Butir 03	0,183	0,349	Gugur
4	Butir 04	0,715	0,349	Valid
5	Butir 05	0,478	0,349	Valid
6	Butir 06	0,664	0,349	Valid
7	Butir 07	0,392	0,349	Valid
8	Butir 08	0,591	0,349	Valid
9	Butir 09	0,436	0,349	Valid
10	Butir 10	0,430	0,349	Valid
11	Butir 11	0,450	0,349	Valid
12	Butir 12	0,744	0,349	Valid
13	Butir 13	0,615	0,349	Valid
14	Butir 14	0,611	0,349	Valid
15	Butir 15	0,453	0,349	Valid

16	Butir 16	0,024	0,349	Gugur
17	Butir 17	0,729	0,349	Valid
18	Butir 18	0,396	0,349	Valid
19	Butir 19	0,544	0,349	Valid
20	Butir 20	0,480	0,349	Valid
21	Butir 21	0,573	0,349	Valid
22	Butir 22	0,521	0,349	Valid
23	Butir 23	0,224	0,349	Gugur
24	Butir 24	0,274	0,349	Gugur

Berdasarkan uji validitas table di atas, menunjukkan bahwa dari semua butir yang berjumlah 24 butir, terdapat 4 butir yang gugur atau tidak *valid*, yaitu butir 3, 16, 23 dan 24 dengan ($r_{hitung} < r_{tabel} (0,349)$), sehingga terdapat 20 butir yang dapat digunakan untuk penelitian. R_{hitung} diperoleh dari skor perolehan dan total. Sedangkan, r_{tabel} diperoleh dari uji signifikansi dengan jumlah sample yaitu 30 dengan r_{tabel} yaitu sebesar 0,349 dan r_{tabel} uga tersedia di buku statistika.

3.5.2 Uji Realibilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut cukup baik (Arikunto, 2014, hlm 221).

Penggunaan teknik uji reabilitas dengan rumus *alpha* pada penelitian ini alasannya adalah data yang diambil melalui angket/kuisisioner. Indikator yang terdapat pada kuisisioner yang akan dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

Rumus :

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

Keterangan:

r_{11} : Koefisien reliabilitas *alpha*

k : Jumlah butir pertanyaan yang *valid*

S_i : Jumlah varians skor butir *valid*

S_t : Varians total butir *valid*

Sebelum mencari data reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* diatas, maka harus mencari terlebih dahulu jumlah varians skor butir dan juga varians total butir. Untuk mencari jumlah varians skor butir dan juga varians total butir, peneliti mencari dengan bantuan *Microsoft Excel*, tetapi sebelum dibantu dengan *Microsoft Excel* peneliti menggunakan rumus manual dengan menghitung beberapa butir agar tidak terjadi *error* pada sistem sehingga antara rumus manual dan dibantu dengan *Microsoft Excel* dapat nilai yang sama. Untuk rumus mencari varians skor butir :

$$S = \frac{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

Keterangan :

S = Varians butir

n = Total sampel

X^2 = Total butir dikuadratkan

X = Jumlah skor

Rumus mencari varians total skor :

$$S_t = \frac{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{n(n-1)}$$

Keterangan :

S_t = Varians total butir

N = Jumlah sampel

Y^2 = Total butir skor dikuadratkan

Y = Total Skor

Data Varians Butir

No	Butir	Varians Skor	Varians Total
1	Butir 01	0,189	45,2
2	Butir 02	0,259	
3	Butir 03	0,234	
4	Butir 04	0,213	
5	Butir 05	0,510	
6	Butir 06	0,240	
7	Butir 07	0,516	
8	Butir 08	0,441	
9	Butir 09	0,171	
10	Butir 10	0,240	
11	Butir 11	0,482	
12	Butir 12	0,326	
13	Butir 13	0,3	
14	Butir 14	0,860	
15	Butir 15	0,579	
16	Butir 16	0,533	
17	Butir 17	0,378	
18	Butir 18	0,323	
19	Butir 19	0,350	
20	Butir 20	0,378	

Untuk memastikan varian setiap butir tersebut, peneliti menggunakan rumus manual yang sudah dijelaskan diatas, dengan hasil :

$$S = \frac{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\frac{30 \times 518 - 15376}{30(30-1)}$$

$$\frac{164}{870} = 0,189$$

$$S = \frac{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\frac{30 \times 615 - 18225}{30(30-1)}$$

$$\frac{225}{870} = 0,259$$

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

$$r_{11} = \frac{20}{19} \times \left\{ 1 - \frac{7,526}{45,2} \right\}$$

$$r_{11} = 1,053 \times 0,833 = 0,877$$

Uji reliabilitas terhadap instrumen kegigihan atlet futsal dengan menggunakan SPSS 26 didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,877	20

Tolak ukur koefisien reliabilitas dengan menggunakan kriteria pedoman koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Reliabilitas

0,81 < r < 1,00	Sangat Tinggi
0,61 < r < 0,80	Tinggi
0,41 < r < 0,60	Cukup
0,21 < r < 0,40	Rendah
0,00 < r < 0,21	Sangat Rendah

Sumber : Arikunto (2014, hlm. 152)

Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen yang digunakan dalam mengungkap kegigihan pada atlet futsal dikatakan reliabel dengan kategori sangat tinggi.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis data deskriptif. Menurut Sugiyono (2016) mengatakan bahwa “statistik deskriptif adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan modus, median, mean (perhitungan tendensi

sentral), perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi, perhitungan persentase” (hlm. 148). Menurut Anas dalam (Ariyanto et al., 2018) cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif presentase. Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Presentase yang dicari (frekuensi relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah responden

Pengkategorian tersebut menggunakan mean dan standar deviasi. Menurut Anas dalam (Ariyanto et al., 2018) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) sebagai berikut:

Tabel 3. 6 Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$X > M + 1,5 SD$	Baik Sekali/Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Baik/Tinggi
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang/Rendah
5	$X \leq M - 1,5 SD$	Kurang Sekali/Sangat Rendah

Keterangan:

M = Nilai rata-rata (*mean*)

S = Standar Deviasi

X = Skor

Menurut Arikunto dalam (Rahmad Ferdiansah, Agus Kristiyanto, 2019) untuk menentukan kategori dalam penilaian pengelolaan hasil penelitian dengan kriteria konversi (hlm. 33). Kemudian data tersebut diinterpretasikan kedalam lima tingkatan, yaitu:

Tabel 3. 7 Tingkatan Kategori

No	Interval	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	61% - 80%	Tinggi
3	41% - 60%	Sedang
4	21% - 40%	Rendah
5	0% - 20%	Sangat Rendah

3.7 Langkah–Langkah Penelitian

1) Tahap Persiapan

- a. Observasi ketempat penelitian yaitu Akademi Futsal Siliwangi untuk memita proses penelitian
- b. Menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh pembimbing
- c. Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian
- d. Pengurusan surat-surat rekomendasi penelitian
- e. Uji tes angket

2) Tahap Pelaksanaan

- a. Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan tes
- b. Melakukan pengambilan data

3) Tahap Akhir

- a. Melakukan pengelolaan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus-rumus statistik
- b. Menyusun draf skripsi lengkap dengan hasil penelitian kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan dewan bimbingan skripsi (DBS)
- c. Ujian sidang skripsi, tahap ini merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan penelitian yang penulis lakukan sekaligus penyempurnaan bagi skripsi yang disusun penulis

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini mulai dilaksanakan pada bulan April 2024 di Lapangan

