

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Kemampuan Metakognisi	4
1.3.2 Pengembangan Bahan Ajar	5
1.3.3 Kelayakan Bahan Ajar	5
1.3.4 Efektivitas.....	5
1.3.5 Geometri Transformasi	5
1.3.6 <i>Geogebra</i>	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8

2.1.1	Kemampuan Metakognisi	8
2.1.2	Pengembangan Bahan Ajar	10
2.1.3	Kelayakan Bahan Ajar	14
2.1.4	Efektivitas.....	14
2.1.5	Geometri Transformasi	15
2.1.6	<i>Geogebra</i>	16
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3	Kerangka Teoretis.....	19
2.4	Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		22
3.1	Metode Penelitian	22
3.2	Prosedur Pengembangan.....	22
3.3	Sumber Data Penelitian	25
3.3.1	Tempat.....	25
3.3.2	Pelaku	25
3.3.3	Aktivitas	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25
3.4.1	Wawancara	26
3.4.2	Validasi Bahan Ajar	26
3.4.3	Angket	27
3.4.4	Tes Kemampuan Metakognisi.....	27
3.5	Instrumen Penelitian	27
3.5.1	Lembar Wawancara Semi Terstruktur	27
3.5.2	Lembar Angket Validasi Ahli Media	28
3.5.3	Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	29
3.5.4	Lembar Angket Respon Peserta Didik	29

3.5.5	Soal Tes Kemampuan Metakognisi.....	31
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.7.1	Waktu Penelitian	35
3.7.2	Tempat Penelitian.....	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Kelayakan Bahan Ajar	37
4.1.2	Efektivitas Bahan Ajar	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1	Simpulan.....	81
5.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
RIWAYAT HIDUP PENULIS		145