

ABSTRAK

ABYAN SEPTIAN SYAH. 2024. **Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Menggunakan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan dan efektivitas bahan ajar geometri transformasi menggunakan *geogebra* untuk meningkatkan kemampuan metakognisi peserta didik. Metode penelitian menggunakan *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, penyebaran kuisioner serta pretest dan posttest soal tes kemampuan metakognisi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar kisi-kisi wawancara, kuisioner penilaian kelayakan bahan ajar dan respon peserta didik serta soal tes kemampuan metakognisi untuk mengukur efektivitas penggunaan bahan ajar *geogebra*. Sumber data dari penelitian ini adalah dua ahli materi untuk menilai dari segi kualitas isi dan tujuan, dua ahli media untuk menilai dari segi kualitas teknis, peserta didik kelas IX SMP Negeri 16 Tasikmalaya untuk mengetahui respon peserta didik serta efektivitas penggunaan bahan ajar *geogebra*. Hasil penelitian ini berupa link bahan ajar *geogebra* yang dapat digunakan pada *web* yang bisa diakses di *smartphone* peserta didik. Bahan ajar ini dinyatakan sangat layak oleh ahli materi dan layak oleh ahli media serta peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan bahan ajar *geogebra* ini. Serta efektivitas dari bahan ajar ini dilihat dari peningkatan hasil pretest dan posttest dan diukur dengan uji *N-Gain* dengan hasil 0,7896 dan termasuk kategori “Tinggi”

Kata kunci: ADDIE, *Geogebra*, Pengembangan Bahan Ajar, *Research & Development*, Transformasi Geometri