

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran (A Rahman, Ed)* (Edisi Revi). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Arum, R. P. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 23–33.
- Ainiy, E. ., & Wiguna, Y. . (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Program Linear Kelas Xi. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 28–37.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran (A Rahman, Ed)* (Edisi Revi). Pt. Rajagrafindo Persada.
- Arum, R. P. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa Sma Negeri 1 Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 23–33.
- Asngari, D. R. (2015). *Penggunaan Geogebra Dalam Pembelajaran Geometri*. 299–302.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital (N. A. N (Ed.))*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The Addie Approach*. Springer.
- Bu, L. (2020). *Geogebra In Mathematics Teacher Education : The Case Of Quadratic Relations. February 2010*. <https://doi.org/10.11120/Msor.2010.10010006>
- Cai, J. L., & Jakabcsin, M. . (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics : Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. In *Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Virginia : NCTM*.
- Diandita, E. R., Johar, R., Abidin, T. F., Studi, P., Pendidikan, M., Universitas, M., Kuala, S., Studi, P., Universitas, I., & Kuala, S. (N.D.). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Metakognitif Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gender*. 79–97.
- Dinak, M. R. (2016). *Penerapan Transformasi Geometri Untuk Visualisasi Objek Maya Berbasis Android*.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif (Hendrizar (Ed.))*. Samudra Biru.

- Hada, K. L., Maulida, F. I., Dewi, A. Susmita, Dewanti, C. K., & Surur, A. M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trarerodi Pada Materi Geometri Transformasi : Tahap Expert Review*. 155–178.
- Handayani, F. T., & Hidayat. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis Geogebra Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. 1(November), 2016–2018.
- Hidayat, R., Zulnaidi, H., & Zamri, S. N. A. S. (2018). *Roles Of Metacognition And Achievement Goals In Mathematical Modeling Competency : A Structural Equation Modeling Analysis*. 1–25.
- Hudha, N., Rondonuwu, D. M., & Suryono. (2019). *Kajian Pengembangan Pesisir Teluk Manado Sebagai Kota Tepi Pantai*. 6(3), 800–809.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Technology: A Definition With Commentary*. Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.21831/Cp.V3i3.2378>
- Khasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Quitters Ditinjau Dari Kemampuan Metakognitif. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 44–58. <https://doi.org/10.21831/Pg.V16i1.34509>
- Maf, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., Kh, J., & Timur, J. (2021). Pembelajaran Matematika Dengan Media Software Geogebra Materi Dimensi Tiga Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 449–460.
- Majerek, D. (2014). *Application Of Geogebra For Teaching Mathematics*. November 2014. <https://doi.org/10.12913/22998624/567>
- Maskur, R., Permatasari, D., & Rakhmawati, R. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal Pada Materi Konsep Pecahan Kelas Vii Smp. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 78–87. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V11i1.23562>
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Geogebra Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 181. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V8i1.10090>
- Nashiroh, A. (2022). *Pengembangan Media Sempoa Kuadran Pada Konsep Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Berbantuan Adobe Animate*. 2, 9–36.

- Nindiasari, H., Kusumah, Y., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2014). *Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma*. 1(1).
- Nopiyani, D., Turmudi, & Prabawanto, S. (2016). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp*. 45–52.
- Novianti, P. V., & Aini, N. (2023). Investigasi Aktivitas Metakognisi Siswa Smp Perempuan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Numeracy*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.46244/Numeracy.V10i1.1896>
- Nugraha, D. A. (2017). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer ' S Sketchpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Siswa*. 1(2).
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smk. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V6i1.18421>
- Prasetiono, S. J., & Emalia, D. (2018). *Pengembangan Mobile Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Pekalongan*. Xiii(2).
- R, N., & Susanti, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Literasi Matematika. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 37–45. https://doi.org/10.35334/Borneo_Saintek.V2i1.633
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). *Penggunaan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama*. 01(01), 11–19.
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis Education For Sustainable Development Pada Konsep Ekologi Untuk Siswa Kelas X Sma (Pengembangan Modul Berbasis Education For Sustainable)*. 3(2010), 1–8.
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142–155. <https://doi.org/10.24815/Jdm.V7i2.17915>
- Ridwan, R. A., & Setiawan, W. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan*

- Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Powerpoint Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.* 4(1), 225–230. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18488>
- Saputra, N. N., & Andriyani, R. (2018). *Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Sma Dalam Proses Pemecahan Masalah.* 7(3), 473–481.
- Sholehah, F. (2021). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas Vii Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi.*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif.* Alfabeta.
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest.*
- Tian, Y., Fang, Y., Li, J., Wang, L., & Greenshaw, A. J. (2018). *The Effect Of Metacognitive Knowledge On Mathematics Performance In Self-Regulated Learning Framework — Multiple Mediation Of Self-Efficacy And Motivation.* 9(December), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02518>
- Wahyudi, S., Handayani, A. N., & Herwanto, H. W. (2017). *Pengembangan Sumber Belajar Matakuliah Sistem Cerdas Kompetensi Jaringan Syaraf Tiruan.* 9, 107–112.
- Wahyuni, Y., Edrizon, & Fau. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pemanfaatan Geogebra.* 06(01), 1120–1130.
- Wijaya, J. E., & Vidiyanti, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja .*
- Wilson, J., & Clarke, D. (2004). *Towards The Modelling Of Mathematical Metacognition.* January. <https://doi.org/10.1007/Bf03217394>
- Yildirim, S., & Ersözlü, Z. N. (2013). *The Relationship Between Students ' Metacognitive Awareness And Their Solutions To Similar Types Of Mathematical Problems.* 8223. <https://doi.org/10.12973/Eurasia.2013.94>