

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Adirilany, S. F., Sari, S. Y., Ferdiansyah, S., Nisa, K., & Doutel, J. D. (2023). Pengawasan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa di Era Society 5.0. *Creative Commons Attribution*, 360-367.
- Adriani, R. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Dengan Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN 9 Tanjung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 152-158.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*.
- Alcivar, C. M., Quimi, T. L., & Barberan, M. F. (2020). The Motivation and its Importance in the Teaching-Learning. *International Research Journal of Management, IT & Social Sciences*, 138-144.
- Alvishah, L. N., Anas, & Hasan, H. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Di MI Daarunnajah Nyamplungsari. *Jurnal Al-Miskawiah*, 1-15.
- Amahorseya, M. Z., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(2), 1-13.

- Amuntu, S., Rede, A., & Pasaribu, M. (2016). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching And Learning Pada Tema Lingkungan Di Kelas II SDN 2 Talise. *e-Jurnal Mitra Sains*, 4(3), 28-34.
- Anwar, S. (2018). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Inklusi. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1), 57-74.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arif, Sukuryadi, & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 108-116.
- Astiti, K. S. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII I SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 56-67.
- Avania, W. F., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2539-2550.
- Bukit, S. (2022). Implementasi of Contextual Learning Approach in Improving Student's Independent Learning (Literature Study). *Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1627-1638.
- Ekowati, K., Darwis, M., Upa, P., & Tahmir, S. (2015). The Application of Contextual Approach in Learnig Mathematics to Improve Student Motivation At SMPN 1 Kupang. *International Education Studies*, 81-86.
- Eli, W. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar

- Ekonomi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 63-66.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33-54.
- Haerazi, Prayati, Z., & Vikasari, R. M. (2019). Practicing Contextual Teaching And Learning (CTL) Approach To Improve Students' Reading Comprehension In Relation To Motivation. *Journal of English Education*, 139-146.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec.Parakansalak. *SENTRI:Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682-686.
- Hasanah, Z., & Hinami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1-13.
- Hasnawati. (2016). PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING HUBUNGANNYA DENGAN EVALUASI PEMBELAJARAN. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1), 53-62.
- Helmy, A. (2011). Teori Belajar Kognitif Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Linguistik Terapan* , 32-29.
- Hutasuhut, A. S., Zulfadli, & Sari, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selata (IPTS)*, 83-90.
- Juliadi, R., & Lubis, P. K. (2023). The Effect of the Contextual and Learning (CTL) Learning Model Assisted by Learning Video Media on the Economic Learning Outcome of Class XI IPS Students of SMA Negeri 1 Completed T.A 2022/2023. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 1161-1176.
- Jumadi. (2003). Pembelajaran Kontekstual Dan Implementasinya. 1-10.

- Jusriana, J. A., Suarti, Rasyid, R., & Mariani, S. (2022). The Effect of The Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model Based on Simulation Media on The Motivation and Learning Outcomes of Student In Physics Learning. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 88-96.
- Marbun, K. S., Tanjung, H. R., & Rahima, A. (2022). Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan . *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Media Luar Ruang Di Barus Tapanuli Tengah*, 1(2), 53-85.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharam, A., Mustikaati, W., Wulandari, A., Nurbaiti, N., & Prabowo, S. A. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Konstruktivisme pada Kelas VI SDIT Cendekia. *Journal of Education*, 1820-1825.
- Murdiyanto, D. E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN"Veteran"Yogyakarta Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Medan: CV. Harfa Creative.
- Nisa, N. F., Prakoso, A. F., & Irawan, N. (2024). Effectiveness of Contextual Teaching and Learning (CTL) through Differentiated Instruction on Student's Critical Thinking Skills in Economic. *International Journal of Emerging Research and Review*.
- Nurhaedah. (2012). IbM Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 153-159.
- Nursehah, U., Wijaya, S., & Sophia. (2021). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 181-190.

- Prasetya, R. B. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 500-511.
- Prastuti, A. E., Sarmini, & Purnomo, N. H. (2020). Implementation of Contextual Teaching and Learning Social Sciences to Increase Motivation and Learning Achievement. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 67-73.
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 22-29.
- Pusparina, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan CTL. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 391-400.
- Setiawan, B., & Soejoto, A. (2017). Penerapan Pembelajaran (CTL) Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS 2 SMA Negeri 1 Waru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I., Nababan, Y. J., Turnip, F. C., & Hutaaruk, A. J. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL), pada Pembelajaran Perbandingan di SMP Free Methodist 1 Medan. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 681-694.
- Suarjana, I., Riastini, N. N., & Pustika, I. N. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 103-114.

- Sudarmini. (2020). The Development of Economic Learning Model through CTL (Contextual Teaching and Learning) to Promote Student's Critical Thinking Skill. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. (2023). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 611-619.
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar . 289-302.
- Sunati, S. F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Minat, Motivasi, Dan Aktivitas Belajar. *Jurnal Sosialita*, 1-12.
- Tamrin, M., S.Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1), 40-47.
- Tasanif, N., & Sudiman, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 23-33.
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Kudus.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan:Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.

- Wasisno. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbasis Media Power Point. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 346-351.
- Wati, R. Y., Ningrat, H. K., & Didik, L. (2021). Pembelajaran Fisika Berbasis CTL Melalui Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 40-49.
- Yulianti, Thaief, I., & Rahmatullah. (2019). Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Pinisi Business Administration Review*, 117-124.