

## DAFTAR PUSTAKA

- Administrator SMK Angkasa Tasikmalaya. (2023, Maret 29). *Cetak Siswa Kompeten, Berikut ini Pemenang LKS SMK Otomotif 2023*. SMK Angkasa Tasikmalaya.
- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy ditinjau Dari Self-Efficacy. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 7(1), 61–74.  
<https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/view/117>
- Alfiandari, L., Alman, & Sahidi. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Langkah-Langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Papeda*, 4(1), 34–40.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113.  
[https://doi.org/10.36841/cermin\\_unars.v5i1.968](https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968)
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *marwah; Jurnal Perempuan*, 12(1), 15–31.
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 481.  
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3688>
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 99–110.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control* (Psikologi, Vol. 13). Freeman and Company.
- Buranda, M. S., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Materi Lingkaran Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif ISSN xxxx-xxxx (print)*, 2(1), 33–39.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p33-40>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50–64.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Chasani, L. U., Kartono, K., & Kharisudin, I. (2022). The Implementation of Immediate Feedback in Problem-based Learning: The Problem-Solving Skill

- Analysis Seen from Self-Efficacy. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(2), 145–150. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Darmawan, H., Kalsum, U., Mizani, H., & Hermina, D. (2023). Konsep Penelitian Casual-Comparative (Ex Post Facto Research). *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(6), 1431–1445. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/886>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Dwi Handayani, O., & Anisa, R. (2023). Pengembangan Media Pengenalan Identitas Gender melalui Buku Lift The Flap pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 551–565. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.264>
- Eagly, A. H., & Wood, W. (2013). The Nature–Nurture Debates: 25 Years of Challenges in Understanding The Psychology of Gender. *Perspectives on Psychological Science*, 8(3), 340–357.
- Elfia Sri Rahayu, R. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Di Kota Cimahi Pada Materi Program Linear. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.131>
- Elindra, R., & Simanjorang, M. sari. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Penggunaan Model Team Assisted Individulization (TAI) di SMK Negeri 1 Lumut. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 71–77. <https://www.journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/306>
- Fakih, M. (2008). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Dalam E. Lingkar & T. Handoko (Ed.), (*No Title*) (13 ed., Vol. 1). INSISTPress.
- Gladiartha, D. S. (2010). *Perbedaan Kematangan Karir pada Siswa SMA dan SMK*.
- Hadi, S. (2019). Analisis Kesulitan dan Self-Efficacy Siswa MA dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 1–4. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Hajar, Y., Triyana, V., & Sari, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK ditinjau Dari Disposisi Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 120–131. <http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/1252>
- Hari, L. V., Zanthly, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 435–444. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmpi.v1i3.p435-444>

- Hasanah, F. J., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 247–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1959>
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Healey, J. F. (2013). *The Essentials of Statistics: A Tool For Social Research* (C. Caldeira, E. Parkins, & R. Krapf, Ed.; 2 ed., Vol. 2). Wadsworth Cengage Learning.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Dalam N. F. Atif, S. Y Noer, & S. Ferdianto (Ed.), *Bandung: Refika Aditama* (1 ed., Vol. 7). PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Dalam *Bandung: Refika Aditama*.
- Heryani, Y., & Olpado, S. U. (2017). Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v3i1.203>
- Husna, ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81–92.
- I Tunu, D. J., Daniel, F., & M Gella, N. J. (2022). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1499–1510. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 843–856. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>

- In'am, A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *International Education Studies*, 7(7), 149–158. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5539/ies.v7n7p149>
- Indahsari, I. N., Situmorang, J. C., & Amelia, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MAN. *Journal On Education*, 1(2), 256–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.55>
- Irfan, L., Jailani, & Susanti, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2142–2150. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2). <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/view/375>
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan presentasi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159.
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 12(2), 217–239. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/18>
- Kawoun, S., & Heakyung, M. (2018). A study on Relationships among Self-leadership, Resilience, Self-efficacy, Self efficacy of Career in Nursing Students. *Asia-pacific Journal of Multimedia services convergent with Art, Humanities, and Sociology*, 8, 233–242. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:201822256>
- Kitsantas, A., Cheema, J., & Ware, H. W. (2011). Mathematics Achievement: The Role of Homework and Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Advanced Academics*, 22(2), 310–339. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1932202X1102200206>
- Komalasari, M., Solehati, T., & Widiati, E. (2017). Gambaran Tingkat Self-Efficacy Ibu Post Seksio Sesarea Saat Menyusui di RSKIA Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(2), 95–103. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPKI/article/view/4744>
- Kudsiyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi*. 110–117. <https://eprints.ummi.ac.id/202/>
- Kurnia, P., Kennedy, & Putri, F. P. (2015). Pengaruh Pengetahuan Auditor, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Locus Of Control, dan Tekanan Ketaatan terhadap Audit Judgment (Studi Kasus pada Perwakilan Bpkp

- Provinsi Riau). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*, 2(2), 1–15. <https://bit.ly/JurnalOnlineMahasiswaFakultasEkonomiUniversitasRiau>
- Lestari, W., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1141–1150. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3661>
- Liliawati, W., Hidayat, R., Megawati, E., & Puspitasari, P. T. (2014). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa SMP, SMA dan SMK Dalam Penerapan Levels of Inquiry Pada Pembelajaran Fisika. *Berkala Fisika Indonesia*, 6(2), 34–39. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2071758>
- Liyana, D., & Ferdianto, F. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XII SMA Materi Program Linear. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 82–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/gammath.v3i2.1601>
- Loviasari, P. A., & Lygia Mampouw, H. (2022). Profil Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 73–84. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Lusiana, L., Armiati, A., & Yerizon, Y. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155–166. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2535908>
- Maki, H. A., Gunawan, G., Sauri, S., & Handayani, S. (2022). Pola Hubungan Kebijakan dan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(3), 1124–1137. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i3.1023>
- Marliani, N. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 134–144. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i2.333>
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat Siswi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3766>
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.12268>

- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>
- Mellyzar, M., Unaida, R., Muliani, M., & Novita, N. (2022). Hubungan Self-Efficacy dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender. *Lantanida Journal*, 9(2), 499127. <https://doi.org/10.22373/lj.v9i2.11176>
- Muharramah, N. (2020). Etos Kerja Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah*, 1(7).
- Murni, V., Dewi, R., Jehadus, E., & Sugiarti, L. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Resiliensi Matematis Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1147–1158. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.546>
- Mursidah, M. (2013). Pendidikan Berbasis Kesetaraan dan Keadilan Gender. *MUWAZAH: Jurnal Kajian Gender*, 5(2). <http://103.142.62.205/index.php/Muwazah/article/view/350>
- Muthoharoh, U., & Budiyo, P. N. (2014). Hubungan Gender terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP. *EKUIVALEN : Pendidikan Matematika*, 9(1), 103–107. <https://doi.org/.org/10.37729/ekuivalen.v9i1.1241>
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics: A Guide for Mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8), 868–876.
- Newcombe, N., Bandura, M. M., & Taylor, D. G. (1983). Sex Differences in Spatial Ability and Spatial Activities. *Sex roles*, 9(3), 377–386.
- Nisa, A. K., Viani, A. O., Rahmawati, F., Nurunnisa, N., & Salikah, S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Soal SPLDV Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 231–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.836>

- Novrizaldi. (2022, Oktober). *Indonesia Emas 2045 Diwujudkan Oleh Generasi Muda*. Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. <https://www.kemenkopmk.go.id/indonesia-emas-2045-diwujudkan-oleh-generasi-muda>
- Nur A, I. (2020). Problem Gender dalam Perspektif Psikologi. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 1(1), 46–54. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v1i1.9253>
- Nurfauziah, P., Faudziah, L., Nuryatin, S., & Mustaqimah, I. A. (2018). Analisis Self Efficacy Matematik Siswa Kelas VIII SMP 7 Cimahi Dilihat dari Gender. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 61–70.
- Nuriadin, I., Umam, K., Kurniasih, N., & Slamet, S. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Garis dan Sudut Ditinjau Berdasarkan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2964–2976. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6062>
- Nurohim, S. (2018). Identitas dan Peran Gender pada Masyarakat Suku Bugis. *Sosietas*, 8(1), 456–461. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i1.12499>
- Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–20.
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A New Aspect of Mathematical Method* (Vol. 85). Princeton university press.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (della, Ed.; Vol. 1). Pascal Books.
- Putra, H. D., Putri, A., Lathifah, A. N., & Mustika, C. Z. (2018). Kemampuan Mengidentifikasi Kecukupan Data pada Masalah SPLDV dan Self-Efficacy Siswa MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 48–61. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.862>
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Putri, A. A., & Juandy, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal*

- Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.  
<https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/2649>
- Rahma Nuri Salsabila. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau dari Gender*. Universitas Siliwangi .
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (RAL) dengan Uji Anova Dua Jalur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54–62.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.333>
- Resmiati, T., & Hamdan, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 177–186.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p177-186>
- Rodiana, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 82–95.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p82-95>
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Safitri, I., Yolida, B., & Surbakti, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 32–40.  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/48514>
- Safitri, R. D. S., Mayasari, N., & Asror, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi SPLTV. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 40–52.  
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/FPMIPA/article/view/2167>
- Said, R. S., Subarinah, S., Baidowi, B., & Sripatmi, S. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 306–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.84>
- Santrock, J. W. (2009). Psikologi Pendidikan Edisi Ketiga. Dalam *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada



- Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, 2(1), 16–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 379–391.
- Scott, J. E. (1996). Self-efficacy: A Key to Literacy Learning. Dalam *Reading Horizons: A Journal of Literacy and Language Arts* (Vol. 36, Nomor 3, hlm. 195–213). [https://scholarworks.wmich.edu/reading\\_horizons/vol36/iss3/1/](https://scholarworks.wmich.edu/reading_horizons/vol36/iss3/1/)
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk praktikum uji normalitas & homogenitas data dengan SPSS* (Tahta Media & S. N. I. Trisnawati, Ed.; Vol. 1). Penerbit Tahta Media Group.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>
- Subandi, M. A. (2021). *Pemikiran Guru Besar Universitas Gadjah Mada Menuju Indonesia Maju 2045: Bidang Sosial Humaniora*. UGM PRESS.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Brain-based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 89–96.
- Susanti, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Mts melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 92–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4148>
- Tampubolon, S. N. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:150982187>
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i2.4219](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219)
- Trisnawati, P. L. (2020). Teknik Klarifikasi Nilai untuk Meningkatkan Kesadaran Identitas Peran Gender Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 362–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.60>
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621–1630. <https://doi.org/https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>

- Tunnajach, N. F., & Gunawan. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 7–14.
- Utami, F. N., Wilson, W., & Jas, J. (2019). Efikasi Diri Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 208–218. <https://jnse.ejournal.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/25147>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Verkuyten, M. (2005). Ethnic Group Identification and Group Evaluation Among Minority and Majority Groups: Testing The Multiculturalism Hypothesis. *Journal of personality and social psychology*, 88(1), 121–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-3514.88.1.121>
- Wahyuni, R. R. S., & Harini, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pengasih Kulon Progo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 249–256.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yetri, O., Fauzan, A., Desyandri, D., Fitria, Y., & Fahrudin, F. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2000–2008. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.249>
- Yudiawati, N., Kusmayati, Trisaputri, F., & Sari, N. M. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Berdasarkan Gender Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 11(1), 65–77. <https://doi.org/10.5035/pjme.v11i1.3691>
- Yuliana, W., & Winarso, W. (2019). Penilaian Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 41–60. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a4>
- Zucker, K. J., Bradley, S. J., Sullivan, C. B. L., Kuksis, M., Birkenfeld-Adams, A., & Mitchell, J. N. (1993). A Gender Identity Interview for Children. *Journal of Personality Assessment*, 61(3), 443–456. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6103\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6103_2)

Zufiyardi, Chandra, B., Susanti, E., Mangesa, R., & Sanulita, H. (2023). Peningkatan Pendidikan Karakter dan Keagamaan dalam Rangka Menyiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045. *Jurnal Pengabdian Kolaborasidan Inovasi IPTEKS*, 1(3), 253–259.