

## ABSTRAK

ASTI AGUSTINA PUTRI. 2024. **Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket B di PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Kegiatan belajar masyarakat di PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya yang memiliki peranan penting dalam memotivasi peserta didik pada program pendidikan kesetaraan Paket B. Motivasi belajar peserta didik di PKBM Al-Fattah sangat bervariasi yang dapat dipengaruhi dari internal maupun eksternal peserta didik itu sendiri. Peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi akan berdampak pada dirinya sendiri, dan sebaliknya peserta didik yang memiliki motivasi yang kurang akan berdampak pula pada dirinya sendiri. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik paket B di PKBM Al-Fattah. Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan teknik pengambilan data dan *purposive sampling* dengan melaksanakan observasi, wawancara, dan dokumentasi di PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya. Hasil dari penelitian yaitu, peserta didik Paket B memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat kebutuhan mereka yang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu, pemberian nilai angka yang dilakukan oleh tutor, hadiah, keterlibatan ego, pujian, hukuman yang berdampak positif, Hasrat untuk belajar, minat dan harapan, serta motivasi ekstrinsik. Faktor-faktor tersebut dapat melalui pendekatan dan dukungan tutor, menciptakan lingkungan belajar positif yang dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi peserta didik. Simpulan dari penelitian ini yaitu peserta didik Paket B di PKBM Al-Fattah memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga dapat menunjukkan kemampuan yang besar dalam mencapai tujuan pendidikan.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Peserta Didik, PKBM Al-Fattah.