

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Salah Satu Lembaga Bimbingan Belajar	15
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dalam Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	41
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Lingkaran	44
Tabel 3.5 Interval Koefisien Regresi	50
Tabel 3.6 Waktu Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Pengalaman Bimbingan Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.3 Penghitungan Banyak Kelompok dan Panjang Kelompok.....	55
Tabel 4.4 Kelompok Pengalaman Bimbingan Belajar	56
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes dari Tiap Kelompok Pengalaman Bimbingan Belajar	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis untuk Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis untuk Indikator Mengklasifikasikan Objek – Objek Menurut Sifat – Sifat Tertentu	58
Tabel 4.9 Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis untuk Indikator Memberi Contoh dan Non – Contoh dari Konsep	59
Tabel 4.10 Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis untuk Indikator Menyajikan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis.....	60

Tabel 4.11	Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis untuk Indikator Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Konsep.....	60
Tabel 4.12	Rekapitulasi Rata – Rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis untuk Indikator Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah.....	61