

## ABSTRAK

DEVY RAHMAWATI APRILIANI. 2024. **Kajian tentang Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan dari Pengalaman Bimbingan Belajar Siswa Kelas IX SMP di Kota Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan pengalaman bimbingan belajar dan pengaruh dari pengalaman bimbingan belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IX SMP di Kota Tasikmalaya. Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan kausal komparatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *cluster random sampling* dan pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan tes. Sampel penelitian terdiri dari 143 siswa dari 3 SMP di Kota Tasikmalaya dengan pengalaman (lama) mengikuti bimbel yang beragam mulai dari bimbel yang sama sekali tidak pernah mengikut bimbel, 1-5 bulan, bimbel 6-10 bulan, bimbel 11-15 bulan, bimbel 16-20 bulan, bimbel 21-25 bulan, bimbel 26-30 bulan, dan bimbel 31-32 bulan. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan pengalaman mengikuti bimbel. Uji regresi juga menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan dari pengalaman bimbingan belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata Kunci: Pengalaman, Bimbingan Belajar, Pemahaman Konsep**