

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, D., Mustalifah, & Ramadanniya, D. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Jurnal Numeracy*, *10*(2), 120–133.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Anggraeni, P. S., & Dewi, S. E. K. (2021). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Tulus Ayu. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, *3*(1), 18–24. <https://doi.org/10.30599/jemari.v3i1.772>
- Apriyani, D. D., & Sirait, E. D. (2019). Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah*, *1*(1), 107. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/4916>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Badriyah, N., Sukamto, & Subekti, E. E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Pecahan Kelas III Sdn Lamper Tengah 02. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, *15*, 10–15.
- Basuki, A. T. (2014). Penggunaan SPSS dalam Statistik. In Y. Arifin (Ed.), *Danisa Media* (Cetakan Pe, Vol. 1). Danisa Media.
- Bray, M. (2017). Schooling and its supplements: Changing global patterns and implications for comparative education. *Comparative Education Review*, *61*(3), 469–491. <https://doi.org/10.1086/692709>
- Bray, M., & Kwo, O. (2014). Regulating Private Tutoring for Public Good. *Comparative Education Research Centre (CERC)*, *7*(1), 136–139.
- Choi, Á., Calero, J., & Escardíbul, J. O. (2012). Private tutoring and academic achievement in Korea: An approach through PISA-2006. *KEDI Journal of Educational Policy*, *9*(2), 299–322.
- Council (U.S), N. R., & Committee, M. L. S. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics* (J. Kilpatrick, J. Swafford, B. Findell, N. R. Council (U.S), & M. L. S. Committee (ed.)).
- Dang, H. A., & Rogers, F. H. (2008). The growing phenomenon of private tutoring: Does it deepen human capital, widen inequalities, or waste resources? *World Bank Research Observer*, *23*(2), 161–200. <https://doi.org/10.1093/wbro/lkn004>
- de Ree, J., Maggioni, M. A., Paulle, B., Rossignoli, D., Ruijs, N., & Walentek, D. (2023). Closing the income-achievement gap? Experimental evidence from high-dosage tutoring in Dutch primary education. *Economics of Education Review*, *94*(February), 102383.

<https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2023.102383>

- Dini, D. K., Karimah, S., & Najibufahmi, M. (2021). Pengaruh Pemecahan Emosional, Minat, dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Pada Kelas VII SMP Negeri 2 Kedungwuni. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 1, 255–264. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/736>
- Fatimah, S., Nurhadi, & Liestyasari, S. I. (2016). *Motif “Agar” dan Motif “Karena” dalam Keputusan Orang Tua Memilih Lembaga Bimbingan Belajar*. 2.
- Ferinaldi, Sukur, & Irawati. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 21 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 36–40.
- Frensita Ginting, I. R., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.198>
- Gay, L. R., & Diehl, P. L. (1992). *Research Methods for Business and Management*. Millan Publishing Company.
- Guill, K., Ömeroğulları, M., & Köller, O. (2021). Intensity and content of private tutoring lessons during German secondary schooling : effects on students ' grades and test achievement Intensity and content of private tutoring lessons grades and test achievement. *European Journal of Psychology of Education*, October. <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00581-x>
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar* (Cetakan Ke). Bumi Aksara.
- Hasyim, P. H., & Abadi, A. P. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal on Education*, 06(01), 4877–4883.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. Atif, S. Y Noer, & S. Ferdianto (ed.); 1 ed.). PT Refika Aditama.
- Herdian, A. (2019). *Rumus cepat dalam pembelajaran matematika, angel or devil ?* 04(01), 1–5.
- Hidayana, A. F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 14(1), 195–210.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah* (C. Wijaya & Amiruddin (ed.); Cetakan Pe). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hua, A. K. (2016). Pengenalan Rangkakerja Metodologi dalam Kajian Penyelidikan : Satu Kajian Literatur. *Malaysian Journal of Social Sciences*

and Humanities, 1(1), 17–24.

- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 451–457.
- Izazayyah, S. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar di MIN 4 Jombang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(1), 34–39.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Kadarisma, G., Rosyana, T., & Nurjaman, A. (2019). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP. *Jurnal Absis*, 2(1), 121–128.
- Lestari, D. E., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078–1085.
- Limbong, M., & Sunaryo, T. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Secara Online atas Prestasi Belajar Matematika Siswa di Kelas XII SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1380–1388.
- Liu, J., & Bray, M. (2020). Evolving micro-level processes of demand for private supplementary tutoring: patterns and implications at primary and lower secondary levels in China. *Educational Studies*, 46(2), 170–187. <https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1555452>
- Lubis, R. N., & Sinuraya, J. (2021). Analisis Motivasi Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar di Luar Sekolah di Kota Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 7(3), 47. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v7i3.30503>
- Martini, L. A., & Darma, G. S. (2023). Menakar Peran Digital Leadership dalam Meningkatkan Kinerja Perusahaan di Era Pandemi Covid-19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 115. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.796>
- Mauliddina, L., & Sari, A. D. I. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Perkalian Siswa Kelas Iv Mi Tarbiyatul Banin Jambusemampir Gresik. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 5(2), 333–348.
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.12268>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep

Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>

Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2013). *IBM SPSS Exact Tests*.

Mirna, Mudjiran, Aysi, R., & Murni, D. (2023). Analisis pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 96–107.

Mishra, P., Pandey, C. M., & Singh, U. (2019). *Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data*. 67–72. <https://doi.org/10.4103/aca.ACA>

Muhammad, F., Lubis, I. D., Nasution, R. A., Nasution, N. S., Nasution, R. A., Rahmadhani, T. I., Lubis, N. A., Parinduri, U. S., Islam, H. K., Islam, M. P., & Syariah, H. E. (2024). *Pemberdayaan Masyarakat Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan Desa Tanjung Tiram Tahun 2023 Community Empowerment And Improving The Quality Of Education Tanjung Tiram Village In 2023*. 2(1).

Muhsetyo, G., Krisnadi, E., Karso, H., Wahyuningrum, E., Tarhadi, & Widagdo, D. (2021). *Pembelajaran Matematika SD* (M. Noviyanti, Puryati, Sayogyo, Syamsir, M. Hariyono, Sunarti, E. Purnomo, & T. Gramedia (ed.); 2 ed.). Universitas Terbuka.

Mulyadi. (2022). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus* (A. Setiawan (ed.); Cet. 2). Nuha Litera.

Mulyono. (2019). Analisis Regresi Sederhana. <https://Bbs.Binus.Ac.Id/Management/2019/12/Analisis-Regresi-Sederhana/>, 1.

Mulyono, W. A., Purwandari, H., & Permana, R. H. (2007). Pengaruh Pelatihan Gaya Belajar terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 2(3), 168–175.

Nasution, S. (2011). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)* (Ed 2 ; Cet). Bumi Aksara.

NCTM. (2000). Standard for teaching school mathematics. In *National Council of Teachers of Mathematics* (Nomor 1).

Novanti, S. P., & Budiman, I. (2023). Analisis Tinggi Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Anjatan Analysis of the High and Low Interest in Learning Mathematics for Class VIII Students at SMP Negeri 1 Anjatan. 823–828.

Nugroho, A. A., Hidayati, D. W., & Kurniati, L. (2020). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika yang Mengikuti Les Lembaga Bimbel dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Les Lembaga Bimbel. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.2.6247>

Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar

- Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Bioeduscience*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.29405/j.bes/22104-1152493>
- Otto, B., & Karbach, J. (2019). The effects of private tutoring on students' perception of their parents' academic involvement and the quality of their parent-child relationship. *Educational Psychology*, 39(7), 923–940. <https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1610725>
- Pagalla, D. M. (2019). Pengaruh Pendidikan Non Formal (Bimbingan belajar) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Pesantren Immim Putra Makassar. *Journal Pendidikan Matematika*.
- Panjaitan, I. S., & Sipayung, R. (2022). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembiayaan Pendidikan di Bimbingan Belajar. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 153–157.
- Patac, A. J. V., Patac, L. P., & Crispo, N. E. (2022). Students' understanding of a geometric theorem: A case of grade 9 problem posing. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 7(2), 105–115. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v7i2.16394>
- Permendikbud No 68 Tahun 2013. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013 Nomor 68 Tahun 2013*. 1–98.
- Prastya, C. A. (2020). *Strategi Pemasaran Jasa Lembaga Bimbingan Belajar Primagama Yogyakarta* (Vol. 2507, Nomor 1) [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga]. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Prayitno, H., & Amti, E. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. PT RINEKA CIPTA.
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir* (hal. 1–57).
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (ed.)). CV. WADE GROUP.
- Rahmah, A. T., & Fitri, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII Mtsn 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1), 56–62.
- Rahman, A., & Wandhini, R. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Penalaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 2744–2746. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12799%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/12799/9804>
- Rahmawati, S., Joharman, & Ngatman. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar di Luar Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Pejagon Tahun Ajaran 2019/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
- Rais, H., & Ferinaldi. (2019). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman

- Konsep Matematis pada Mata Kuliah Teori Bilangan Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 71–77.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Reliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel* (G. D. Septian Rahayu (ed.); 1 ed.). CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Ruseffendi. (1990). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (12 ed., Vol. 1). Prenadamedia.
- Sari, E. N., & Ristontowi. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Model Problem Based Learning (PBL) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03), 54–62.
- Septikasari, R., Tri Ratna Dewi, Sugiarti, Nor Kholidin, & Zulaikha Wulandari. (2023). Manajemen Lembaga Bimbingan Belajar “Cleona Course” Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 83–89. <https://doi.org/10.30599/jemari.v5i2.2255>
- Shadiq, F. (2009). Kemahiran Matematika. *Depdiknas*, 1–23.
- Siregar, N., Siregar, N., & Hasanah, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi PGSD. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 8(02), 199–212. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2773>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Ed. Rev. C). Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian* (Tim Redaksi Pustaka Setia (ed.); Cetakan II). CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Suherman. (2019). Bimbingan Belajar. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sun, L., Shafiq, M. N., McClure, M., & Guo, S. (2020). Are there educational and psychological benefits from private supplementary tutoring in Mainland China? Evidence from the China Education Panel Survey, 2013–15. *International Journal of Educational Development*, 72(393), 102144. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.102144>
- Suningsih, T., & Maryati, I. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Padagogik*, 6(2), 19–28. <https://doi.org/10.35974/jpd.v6i2.3133>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*.

<https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=LNMI2VOCp&dq=populasi> adalah
&lr&hl=id&pg=PA3#v=onepage&q=populasi adalah&f=false

- Tampubolon, S., Purba, N., & Panjaitan, M. (2023). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa VI SD Negeri 102034 Gempolan T.A 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 4386–4391.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, N. S., Prabawanto, S., & Priatna, N. (2022). A didactical design for introducing the concepts in algebraic forms using the theory of praxeology. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 15(1), 53–71. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v15i1.508>
- Wiseman, A. W. (2021). Does Inequality Stay in the Shadow? The Cross-national Effects of Educational Equity on Private Tutoring and Student Achievement. *International Journal of Educational Research*, 109(May), 101808. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101808>
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *Jurnal FPMIPA*.
- Wulandari, T., Hidayati, N., & Warmi, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 9(02), 227–238. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v9i02.2784>
- Yanti, R. A., Nindiasari, H., & Ihsanudin. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp dengan pembelajaran daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 245–256.
- Yuliaty, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1159–1168. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.547>
- Yusuf, S., Nurihsan, J., & Taufik, I. (2016). *Landasan Bimbingan & Konseling* (Cet. 9). Remaja Rosdakarya.
- Zhao, G. (2015). Can money “buy” schooling achievement? Evidence from 19 Chinese cities. *China Economic Review*, 35, 83–104. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2015.06.004>
- Zheng, X., Wang, C., Shen, Z., & Fang, X. (2020). Associations of private tutoring with Chinese students’ academic achievement, emotional well-being, and parent-child relationship. *Children and Youth Services Review*, 112(18), 104934. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.104934>
- Zulfitri, Z. A. (2019). *Peran Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Bimbel Hiama-Bogor*. September, 7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5377/3590>