

ABSTRAK

MELSA. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Eksplorasi Kemampuan *Computational Thinking***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan terhadap media pembelajaran interaktif matematika berbantuan *articulate storyline 3* untuk eksplorasi kemampuan *computational thinking* untuk peserta didik jenjang SMP. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model Luther-Sutopo (*concept, design, material collecting, assembly, testing, dan distribution*). Data dikumpulkan melalui wawancara dan kuesioner. Instrumen yang digunakan mencakup lembar kisi-kisi wawancara, kuesioner untuk penilaian kelayakan. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah dua ahli media dan dua ahli materi untuk menilai aspek teknis dan produk, serta peserta didik kelas VIII B dan VIII F SMP N 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya untuk mengetahui respon mereka. Hasilnya berupa *website/html5* media pembelajaran interaktif matematika yang dapat diakses di komputer ataupun *smartphone* yang terhubung dengan akses internet, bernama MeBeSiLDuVa (Media Belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel). Kelayakan media ini dinilai oleh ahli media media dan ahli materi, yang menyatakan sangat layak. Dari peserta didik memberikan respon baik terhadap penggunaan media pembelajaran berbantuan *articulate storyline 3* ini.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika, *Articulate Storyline 3*, Kemampuan *Computational Thinking*.