

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Defragmenting Struktur Berpikir	5
1.3.3 Task Commitment.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Analisis.....	8
2.1.2 Defragmenting Struktur Berpikir	9

2.1.3	Task Commitment.....	16
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3	Kerangka Teoretis.....	22
2.4	Fokus Penelitian.....	24
BAB 3	PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Sumber Data Penelitian.....	27
3.2.1	Tempat (Place).....	27
3.2.2	Pelaku (Actors).....	27
3.2.3	Aktivitas (Activity).....	27
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	28
3.3.1	Penyebaran Angket Task Commitment.....	28
3.3.2	Soal Tes Matematika Materi Persamaan Kuadrat.....	28
3.3.3	Wawancara.....	29
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1	Soal Tes Matematika Materi Persamaan Kuadrat.....	29
3.4.2	Angket Task Commitment.....	30
3.4.3	Wawancara.....	33
3.5	Teknik Analisis Data.....	33
3.5.1	Reduksi Data.....	33
3.5.2	Penyajian Data.....	34
3.5.3	Penarikan Kesimpulan.....	35
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Analisis Struktur Berpikir Awal Peserta Didik.....	41

4.1.2	Defragmenting Struktur Berpikir Peserta Didik.....	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.1	Struktur Berpikir Awal Peserta Didik.....	106
4.2.2	Proses Defragmenting Struktur Berpikir Peserta Didik.....	110
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	116
5.1	Simpulan.....	116
5.2	Saran	118
	DAFTAR PUSTAKA	120
	LAMPIRAN	124
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	198

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pemberian <i>Defragmenting</i>	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Matematika	30
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Soal Tes Matematika.....	30
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket <i>Task Commitment</i>	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket <i>Task Commitment</i>	31
Tabel 3.5 Kriteria Konversi Data	32
Tabel 3.6 Hasil Validasi Instrumen Angket <i>Task Commitment</i>	32
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.1 Hasil Tes Matematika dan Kategori <i>Task Commitment</i> Peserta Didik.....	38
Tabel 4.2 Calon Subjek Penelitian	40
Tabel 4.3 Subjek Penelitian.....	41
Tabel 4.4 Pengkodean dan Penjelasan Keterangan Struktur Berpikir Ideal	42
Tabel 4.5 Keterangan Diagram Struktur Berpikir Awal S10T.....	48
Tabel 4.6 Keterangan Diagram Struktur Berpikir Awal S06S.....	52
Tabel 4.7 Keterangan Diagram Struktur Berpikir Awal S01R	55
Tabel 4.8 Keterangan Struktur Berpikir S10T dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	66
Tabel 4.9 Keterangan Kode <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S10T dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	67
Tabel 4.10 Keterangan Struktur Berpikir S06S dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	81
Tabel 4.11 Keterangan Kode <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S06S dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	82
Tabel 4.12 Keterangan Struktur Berpikir S01R dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	99
Tabel 4.13 Keterangan Kode <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S01R dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	99

Tabel 4.14 Proses Pemberian <i>Defragmenting</i> kepada Subjek.....	104
---	-----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses <i>Defragmenting</i> Pemunculan Skema.....	12
Gambar 2.2 Proses <i>Defragmenting</i> Perajutan Skema	13
Gambar 2.3 Proses <i>Defragmenting</i> Perbaikan Struktur Berpikir Analogi.....	13
Gambar 2.4 Proses <i>Defragmenting</i> Perbaikan Struktur Berpikir Logis.....	14
Gambar 2.5 Kerangka Teoretis	24
Gambar 4.1 Struktur Berpikir Ideal terhadap Masalah pada Instrumen yang Diberikan	42
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan S10T dengan <i>Mis-analogical Thinking</i>	44
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan S10T dengan Lubang Koneksi dan Lubang Konstruksi ..	45
Gambar 4.4 Struktur Berpikir Awal S10T	47
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan S06S dengan <i>mis-analogical thinking</i>	49
Gambar 4.6 Struktur Berpikir Awal S06S	51
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan S01R dengan Fragmentasi Lubang Konstruksi.....	53
Gambar 4.8 Struktur Berpikir Awal S01R.....	54
Gambar 4.9 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 1a</i> pada S10T.....	57
Gambar 4.10 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 1b</i> pada S10T.....	58
Gambar 4.11 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 3a</i> pada S10T	60
Gambar 4.12 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 3b</i> pada S10T.....	62
Gambar 4.13 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 2</i> pada S10T.....	64
Gambar 4.14 Struktur Berpikir S10T terkait Masalah Matematika Dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	66
Gambar 4.15 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 1a</i> pada S06S	71
Gambar 4.16 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 1b</i> pada S06S	73
Gambar 4.17 Hasil Pemberian <i>Defragmenting 2a</i> pada S06S	75

Gambar 4.18 Hasil Pemberian <i>Defragmenting</i> 4 pada S06S	76
Gambar 4.19 Hasil Pemberian <i>Defragmenting</i> 3 pada S06S	79
Gambar 4.20 Struktur Berpikir S06S terkait Masalah Matematika Dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	81
Gambar 4.21 Hasil Pemberian <i>Defragmenting</i> 1 pada S01R.....	87
Gambar 4.22 Hasil Pemberian <i>Defragmenting</i> 1 pada S01R.....	89
Gambar 4.23 Hasil Pemberian <i>Defragmenting</i> 2 pada S01R.....	92
Gambar 4.24 Hasil Pemberian <i>Defragmenting</i> 3 pada S01R.....	96
Gambar 4.25 Struktur Berpikir S01R terkait Masalah Matematika Dengan Pemberian <i>Defragmenting</i>	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pedahuluan dengan Guru Matematika	124
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	128
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	129
Lampiran 4 Surat Keputusan Penetapan Pembimbing (SK)	130
Lampiran 5 Soal dan Jawaban Masalah Matematika Materi Persamaan Kuadrat	131
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Matematika Materi Persamaan Kuadrat	139
Lampiran 7 Angket <i>Task Commitment</i>	151
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Task Commitment</i>	154
Lampiran 9 Data Tingkat <i>Task Commitment</i> Peserta Didik.....	158
Lampiran 10 Jawaban S10T pada Angket <i>Task Commitment</i>	160
Lampiran 11 Jawaban S06S pada Angket <i>Task Commitment</i>	163
Lampiran 12 Jawaban S01R pada Angket <i>Task Commitment</i>	166
Lampiran 13 S10T dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Sebelum <i>Defragmenting</i>	169
Lampiran 14 Jawaban S10T dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Setelah <i>Defragmenting</i>	171
Lampiran 15 Jawaban S06S dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Sebelum <i>Defragmenting</i>	174
Lampiran 16 Jawaban S06S dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Setelah <i>Defragmenting</i>	175
Lampiran 17 Jawaban S01R dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Sebelum <i>Defragmenting</i>	178
Lampiran 18 Jawaban S01R dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Setelah <i>Defragmenting</i>	179

Lampiran 19 Transkrip Wawancara Dengan S10T.....	182
Lampiran 20 Transkrip Wawancara Dengan S06S.....	187
Lampiran 21 Transkrip Wawancara Dengan S01R.....	192
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	197