

ABSTRAK

INTAN TRI WULANDARI. 2024. **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Anderson dan Krathwohl pada Materi SPLTV Ditinjau dari Dominasi Otak Peserta Didik.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik menurut Anderson dan Krathwohl dalam menyelesaikan soal SPLTV ditinjau dari dominasi otak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir tingkat tinggi, angket dominasi otak dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti dipandu dengan soal kemampuan berpikir tingkat tinggi dan angket dominasi otak. Subjek penelitian ini adalah 6 peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 6 peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya, 2 peserta didik memiliki dominasi otak kiri dan 4 peserta didik memiliki dominasi otak kanan. Salah satu peserta didik yang memiliki dominasi otak kiri mampu menyelesaikan soal kemampuan berpikir tingkat tinggi pada level menganalisis, mengevaluasi dan mencipta, sedangkan satu lainnya mampu menyelesaikan soal pada level menganalisis dan mencipta. Peserta didik yang memiliki dominasi otak kanan yang mampu menyelesaikan soal level menganalisis terdiri dari 2 peserta didik, yang mampu menyelesaikan soal level mengevaluasi terdiri dari 2 peserta didik dan yang mampu menyelesaikan soal level mencipta terdiri dari 2 peserta didik.

Kata kunci : Kemampuan berpikir tingkat tinggi, Anderson dan Krathwohl, SPLTV, Dominasi Otak