

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Bambang Siswanto, Purwantini, Resti Dwiyanoro, & Fery Anderiyanto. (2022). Analisis Perbandingan Metode Kerja Konvensional Dan Alat Berat Untuk Pekerjaan Galian Timbunan (Studi Proyek Embung Kenduren Kab. Demak). *Journal of Civil Engineering and Technology Sciences*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.56444/jcets.v1i1.37>
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Anderson, Lorin W; Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*.
- Anggara, B. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Sebagai Tes Diagnostik Miskonsepsi Matematis Siswa Sma. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 176–191. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i2.18387>
- Arianti, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Prepospec Berbantuan TIK pada materi Sistem Persamaan Linier. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 208–216. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/45014>
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Aziz, M. F., Astria, F. P., & Zain, M. I. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran. *Journal of Classroom Action ...*, 1(1), 64–73. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/4624%0Ahttps://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/4624/2990>
- Budiarti, M. I. E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Pemecahan Masalah Pisa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 324–331. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2731>
- Diah Rusmala Dewi. (2019). Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Dalam Menghadapi Tuntutan Abad Ke-21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 1–22. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.123>
- Fitriah, Z., Martila Ruli, R., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Teluk Jambe Timur, K., & Barat, J. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Hots Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 915–928. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.915-928>
- Halilianty, B. Y., Sripatmi, S., Azmi, S., & Sridana, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 557–566. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.186>

- Hidayat, A., & Mukhlisin, M. (2020). Analysis of Zakat Growth on the Dompot Dhuafa Online Zakat Application. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 675.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Irianto Ansari, B., & Abdullah, R. (2020). *HIGHER-ORDER-THINKING-SKILL (HOTS) BAGI KAUM MILLENNIAL MELALUI INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. CV IRDH.
- Khuzaimah Tamin, A. (2002). telaah Konsep otak dalam al-qur'an: kajian tafsir 'ilmi terhadap kata al-nasyiyah dan sadr. *Tanzil: Jurnal Studi Al-Qur'an*, 5, 15–28.
- Latifah, E. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Soal Higher Order Thinking Skills melalui Bimbingan Individu. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3396–3404. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.2051>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mamoh, O., Taus, D. L., & Fitriani, F. (2021). Analisis Kemampuan Matematika Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tipe Hot. *Sigma*, 6(2), 130. <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.958>
- Musrikah. (2018). Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2), 339–360.
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawat, H., & Yulianto, E. (2021). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dominasi Otak. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 222–233. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6054>
- Noerhasmalina, N., Astuti, R., Nurmitasari, N., & Wijayanti, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal lingkaran. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 57–63. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i2.149>
- Nurasiah. (2016). Urgensi Neuroscience dalam Pendidikan (Sebagai Langkah Inovasi Pembelajaran). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 72–93.
- Nurazizah, I. S., Muhtadi, D., & Hermanto, R. (2022). *PROSES BERPIKIR PESERTA DIDIK MENURUT EDWARD DE*. 4(1).
- Priambodo, N. A., & Wahyu Setyawan, B. (2022). Analisis Kesalahan Bahasa Dalam Penggunaan Kata Kata Dalam Quotes Di Akun Sosial Media Instagram @Yowessory. *Paramasastra*, 9(2), 250–258. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v9n2.p250-258>
- Santiaji, D. M. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Smp Negeri 3 Kediri Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Dominasi Otak Tahun 2017. *Simki-Techsaini*, 01(01), 1–7.
- Santosa, I. (2008). *13 WASIAT TERLARANG! DAHSYAT DENGAN OTAK KANAN*. PT Elex Media Komputindo.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Sukmaangara, B., Muhtadi, D., & Madawistama, S. T. (2021). Bagaimana Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak? *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 151–164.
- Sukmaangara, B., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis Struktur Berpikir Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Dominasi Otak. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 3, 89–95. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028>
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>
- Tuti, S. A., Gustina Zainal, A., Yudha Aryanti, N., & Rejeki Noviera, F. (2023). Strategi Komunikasi Dalam Proses Difusi Inovasi Budidaya Ikan Dalam Ember Pada Masyarakat Lampung. *Ekspresi Dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 180–194. <https://doi.org/10.33822/jep.v6i1.4900>
- Umam, H., & Busyro, I. F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Rangkaian Logika Matematika ditinjau dari Kemampuan Kreatif Mahasiswa. *01(1)*, 1–11.
- Vina Renika, R. N. D. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Menggunakan Model Problem Based Learning. *6(1)*, 8–13.
- Watik, Y. S., & Jacky, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis HOTS terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *4(2)*, 864–872.
- Yusuf, M. (2019). Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab: Pendekatan Otak Kanan. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 147–160. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1867>