

ABSTRAK

SITI NURWANTI. 2024. **PENGARUH KONTROL DIRI DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR ((Survei Pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Masalah penelitian mengenai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang berada dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang sudah ditetapkan yaitu sebesar 76. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrol diri dan penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2023 / 2024 dengan jumlah 233 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu proportional sampel dengan menggunakan rumus slovin dan diperoleh 146 responden. Teknik pengumpulan menggunakan kuesioner tertutup dan teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi R² uji t, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh secara signifikan dari kontrol diri terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). 2) Terdapat pengaruh secara signifikan dari penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). 3) Terdapat pengaruh secara signifikan dari kontrol diri dan penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Simpulan dari penelitian ini yaitu kontrol diri dan penggunaan media sosial berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Kontrol Diri, Penggunaan Media Sosial, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

SITI NURWANTI. 2024. THE INFLUENCE OF SELF-CONTROL AND USE OF SOCIAL MEDIA ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT (Survey of Class XI Social Studies Students at SMA Negeri 1 Cikatomas, Academic Year 2023/2024). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

The research problem concerns student learning achievement in economics subjects which is below the established Minimum Completeness Criteria (KKM) standard of 76. The research aims to determine the effect of self-control and the use of social media on student learning achievement in economics subjects. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population of class XI IPS students at SMAN 1 Cikatomas for the 2023/2024 academic year is 233 students. The sampling technique used was proportional sampling using the Slovin formula and obtained 146 respondents. The collection technique uses a closed questionnaire and data analysis techniques, namely using the normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis, coefficient of determination R² t test, and F test. The results of the study show that 1) There is a significant influence from self-control on learning achievement with a significance value ($0.000 < 0.05$). 2) There is a significant influence from the use of social media on learning achievement with a significance value ($0.000 < 0.05$). 3) There is a significant influence of self-control and use of social media on learning achievement with a significance value ($0.000 < 0.05$). The conclusion of this research is that self-control and the use of social media have a significant effect on student learning achievement

Keywords: *Self Control, Use of Social Media, Learning Achievement*