

## ABSTRAK

### Yopi Wiliyana Sasmita. 2024. **PENGARUH MODEL ORIENTASI, ANALISIS, SINTESIS, INVESTIGASI, SINERGI (OASIS) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI TEORI KINETIK GAS**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti, diketahui bahwa hasil belajar kognitif peserta didik masih tergolong kurang baik salah satunya pada materi teori kinetik gas yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 70, dikarenakan metode pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah. Selain itu, kurangnya inovasi dalam penggunaan model dalam pembelajaran fisika menyebabkan pembelajaran fisika menjadi kurang menarik bagi peserta didik sehingga hasil belajar kognitif perlu untuk ditingkatkan. Salah satu solusi yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran Orientasi, Analisis, Sintesis, Investigasi, Sinergi (OASIS). Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran OASIS terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi teori kinetik gas kelas XI SMA Negeri 1 Cihaurbeuti. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* karena penelitian ini merupakan penelitian pendidikan dengan objek yang digunakannya berupa manusia. Desain penelitian yang diterapkan adalah *nonequivalent control group design*, Dimana kedua kelas sampel penelitian akan menjalani tes sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri Cihaurbeuti tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 7 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* untuk memilih dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar kognitif (C1, C2, C3) peserta didik dilakukan tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk uraian berjumlah 6 soal pada materi pokok teori kinetik gas. Teknik analisis data yang akan digunakan adalah uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,06 > 1,67$ ) yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran OASIS berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi teori kinetik gas.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, Model OASIS, Teori Kinetik Gas.