

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk: Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. In *Pustaka Pelajar*.
- Anwar, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Suska Press.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*.
- Cicaksono, A., Nafi'ah, A., Winona, A., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4.
- Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2018). Methods in Behavioral Research - 13th Edition. In *Behaviour Research and Therapy* (Vol. 17, Issue 5).
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS* (Guepedia, Ed.). Guepedia.
- Fredy, A. H. (2012). *Pengaruh Metode Pengajaran Guru Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Jurusan Otomotif Pada Mata Pelajaran Motor Bensin Di Smk Negeri 3 Yogyakarta*.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar* (5th ed.). Bumi Aksara.
- Handika, J. (2018). *Model Orientasi, Analisis, Sintesis, Investigasi, Sinergi (Oasis) Untuk Meningkatkan Level Konsepsi Mahasiswa Pada Materi Kinematika Dan Dinamika* [Disertasi]. Universitas Sebelas Maret.
- Hardianti, T. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Seminar Nasional Quantum*, 25, 557–558.
- Hasanah Uswatun, S. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 7(2), 298–302.
- Hertz-Lazarowitz, R., Kirkus, V., & Miller, N. (1995). *An Overview of Theoretical anatomy of Cooperation in the Clasroom*.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21* (Risman Sikumbang, Ed.). Ghalia Indonesia.

- Indarti, Prasetyo, A. N., & Hilmiyana, N. S. (2016). *Fisika : Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI* (kuncoro P. Budi, Ed.). MEDIATAMA.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1). <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1731>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khoiriyah, R. M. H., Sudarti, S., Nuraini, L., & Rozak, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Teori Kinetik Gas Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Di Sman 5 Jember. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 12(1). <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i1.36283>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 2(1), 1–10.
- Mariko, S., & Andri, A. (2018). Perancangan Software Aplikasi Berbasis Android untuk Menghitung Variabel Fisika Listrik dan Magnet. *JUPITER (JURNAL PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO)*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/jupiter.v3i1.2405>
- Murtini, I. (2020). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Konsep Penyampaikan Pesan Dari Media Kelas V SDN Sukorejo Malo. *Guru Profesional*.
- Musliman, A., & Kasman, U. (2022). Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Fisika yang Bersifat Abstrak. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(01). <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.116>

- Nofiyanti, A., & Zaky, M. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran (LAPS) – Heuristic Berbantuan Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Negeri 3 Pasuruan. *Athena: Journal of Social, Culture and Society*, 1(1). <https://doi.org/10.58905/athena.v1i1.1>
- Nur, S. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi. *SAINTIFIK*, 9(1). <https://doi.org/10.31605/saintifik.v9i1.408>
- Pratiwi, S., Wiyono, K., & Zulherman, Z. (2020). Pengembangan E-Learning Materi Hukum Newton Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2). <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2780>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- shoimin, aris. (2014). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013 . *Ar-Ruzz Media*.
- Slavin, R. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek* (10th ed.). Pendidikan Pearson.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA.
- Suryanti. (2017). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas Vii Smpn 7 Kuntodarusalam*.
- Taula, R. S., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas. *Varia Pendidikan*, 30(1), 79–83.
- Verawati, N., & Afifah, G. (2018). Efek Penggunaan Strategi Konflik Kognitif terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6.
- Yanita, R. D. C., Handhika, J., & Candra, A. Y. (2020). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Oasis Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis . *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(2), 55–60.