

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya meningkatkan keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 3 Setiawaras Kabupaten Tasikmalaya sebanyak 17 siswa dalam satu kelas dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 11 orang dan siswa Perempuan sebanyak 6 orang. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis, secara keseluruhan diperoleh peningkatan yang signifikan terjadi pada data awal ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada kegiatan pra siklus siswa yang mencapai kategori tuntas dengan persentase 29,4% dan 12 orang siswa tidak tuntas. Pada siklus I mencapai kategori tuntas dengan persentase 52,9% dan 8 orang siswa belum mencapai ketuntasan. Dalam kegiatan siklus II memperoleh nilai tuntas dengan persentase 82,3% dan 3 orang tidak tuntas. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini yaitu hasil belajar memenuhi KKM servis bawah permainan bola voli dengan baik. Berarti peserta didik yang mencapai ketuntasan dalam persentase 82,3 % dengan kriteria “baik”.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine efforts to improve bottom serve skills in volleyball games using the Cooperative Learning model, Teams Games Tournament (TGT) type. The research method used in this research is the classroom action research method, which was carried out in 2 cycles. The object of this research was 17 class VI students at SDN 3 Setiawaras, Tasikmalaya Regency in one class with 11 male students and 6 female students. Based on the results of research, data processing, data analysis and hypothesis testing, overall a significant increase was obtained in the initial data for cycle I and from cycle I to cycle II. In the pre-cycle activities, students reached the complete category with a percentage of 29.4% and 12 students did not complete. In the first cycle, it reached the complete category with a percentage of 52.9% and 8 students had not achieved completeness. In cycle II activities, they obtained a completion score with a percentage of 82.3% and 3 people did not complete. With the results of learning to fulfill the KKM for serving under volleyball well. Thus the conclusion of this study is that students who achieve completeness are in the percentage of 82.3% with "good" criteria.