

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, D. H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abrianto, O. (2022). Sistem Pertahanan Jepang Pada Perang Dunia II Di Kawasan Hutan Lindung Pananjung, Pangandaran. *Jurnal Panalungtik*, 47-58.
- Advianturi, N. (2023). Pemanfaatan Metode Pembelajaran Field Trip Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional PBI FKIP UNS 2023 "Pembelajaran dan Edupreneur Bahasa dan Sastra Berbasis Teknologi Informasi"*, 45.
- Afandi, M. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahyar, H., & dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Aini, N. (2017). Studi Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Sejarah di SMAN 1 Jepara dan SMA N 1 Bangsri Kelas X Semester Genap tahun Pelajaran 2016/2017 Dalam Kurikulum 2013. *Skripsi*, 18–56.
- Akhiruddin, S. M. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alit, D. M. (2020). *Inquiry Discovery Learning dan Sejarah Lokal : Pembelajaran Sejarah Menghadapi Tantangan Abad 21*. 3–4.
- Ariani, N. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. United States of America: Library of Congress Cataloging.
- Dhalyana, D., & Adiwibowo, S. (2013). Pengaruh Taman Wisata Alam Pangandaran Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat (Studi: Desa Pangandaran, Kecamatan Pangandaran, Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat). *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 1(3), 189.
- Kosasih, E. *Strategi Belajar dan pembelajaran*, (Bandung: Yrama Widya, 2018), h.151-156.
- Fakhrudin, A. M. (2024). Urgensi Pelaksanaan Field Trip dalam Pembelajaran Kenampakan Alam Bagi peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 (No. 3), 590-592.
- Franklin, M. B. (2014). A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education . *International Journal of Environmental & Science Education*, 239-240.

- Hadi, K. N. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol.6 No.1* , 198.
- Hasan, A. H. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hubermen, M. B. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Kartodirdjo, S. (1988, September 26). “Fungsi Pengajaran Sejarah dalam Pembangunan Nasional”. *Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Pembangunan Bangsa*, pp. 1-2.
- Khasanah, N. (2018). *Buku Pedoman Model Pembelajaran DBUS (Discovery Based Unity of Sciences)*. Surakarta.
- Kurasawa, A. (2015). *Kuasa Jepang di Jawa: Perubahan Sosial di Pedesaan (1942-1945)*. Depok: Komunitas Bambu.
- Miyaturina, S., Aminuyati, & Mirzachaerulsyah, E. (2021). Pemanfaatan situs pangsuma sebagai sumber belajar sejarah pada materi kelas X IPS SMA Negeri 1 Meliau Kabupaten Sanggau. *JPPK (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa)*, 1(4), 1–8.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Sanabil Creative.
- Mukhaer, A. A. (2021, Februari 28). Cagar Alam Pananjung Pangandaran: Konservasi dan Situs Sejarah. *Artikel National Geographic Indonesia*, pp. 1-3. Tersedia pada <https://nationalgeographic.grid.id/read/132577201/cagar-alam-pananjung-pangandaran-konservasi-dan-situs-sejarah?page=all>. Diakses pada tanggal 1 september 2023.
- Nooryono, E. (2009). Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Minat Peserta didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA 2 Bae Kudus. *Skripsi*, 22-40.
- Nugraha, S. (2017). Pembelajaran Field Trip Berbasis Kecerdasan Majemuk Untuk Mengungkap Kemampuan berfikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Peserta didik Pada Materi Ekosistem. *Skripsi*, 14-17.
- Oldham, R. D. (1986). Pendekatan Konstruktivis terhadap Pengembangan Kurikulum Sains. *Studies and Science Education*, 105-122.
- Panigoro, I. (2018). Pelaksanaan Bimbingan Berkelanjutan dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN 01 Popayato. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 148.
- Piaget, J. (1971). *Psychology and Epistemology*, New York: The Viking Press

- Prasetyawati, P. (2021). Pemanfaatan Media Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, Vol.9, No.1 , 46-47.
- Prihatina, R. (2023, Juni 22). *THE CONE OF LEARNING : Sebuah Kerucut Pengalaman oleh Edgar Dale*. p. 1. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-pekalongan/baca-artikel/16219/THE-CONE-OFLEARNING-Sebuah-Kerucut-Pengalaman-oleh-Edgar-Dale.html>
- Qur-aniyah, R. B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Jurusan Program Studi Pendidikan Sejarah*, 1–31.
- Roestiyah. (2001). *Strategi belajar mengajar : Salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rokhim, M. A., Banowati, E., & Setyowati, D. L. (2017). Pemanfaatan Situs Masjid Agung Demak sebagai Sumber Belajar Sejarah bagi Peserta didik SMA di Kabupaten Demak. *Journal of Educational Social Studies*, Vol. 6 (No. 3), 112–115.
- Ruswandi. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Insan Mandiri
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Samritin. (2021). Meta-Analisis Komparasi Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional. *Journal on Education*, 456-457.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mudir (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 44-45.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Slavin, Robert E., 2011. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sofiani, Y., & Andriyani, S. (2021). Potensi Tugu Perjuangan Bagus Rangin sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah bagi Generasi Muda di Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.29311>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif : Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta .
- Suharyono, E. (2019). Kajian Dan Penetapan Sebagai Situs Cagar Budaya Gua

Jepang Di Tretes Prigen Guna Pelestarian Dan Penciptaan Daya Tarik Wisata Baru. *JURNAL Kepariwisata*, Vol. 13 (No.3), 38–42.
<http://ejournal.stipram.ac.id/index.php/kepariwisataan/article/view/31/28>

Utomo, S. S. (2020). *Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Sejarah*. Kupang: Cv. Amerta Media.

Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.