

ABSTRAK

FAJAR RAMDHAN PERMANA. 2024. **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL SISWA MELALUI *BEBRAS TASK* DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir komputasional siswa melalui *bebras task* ditinjau dari *self-efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan pengisian tes komputasional, angket *self-efficacy*, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah soal komputasional dan angket *self-efficacy*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Pemilihan subjek dilakukan dengan mengambil masing-masing satu orang dari kategori *self-efficacy* tinggi, sedang, dan rendah. Hasil dari penelitian ini adalah (1) siswa dengan *self-efficacy* tinggi mampu memenuhi seluruh indikator berpikir komputasional yaitu dekomposisi, siswa mampu mengetahui apa yang diketahui dan ditanyakan, pengenalan pola, siswa mampu mengenali pola awal, generalisasi pola dan abstraksi, siswa mampu mengetahui rumus umum serta menyelesaikan persoalan dengan benar dan berpikir algoritma, siswa mengerjakannya dengan sistematis dan tersusun, (2) siswa dengan *self-efficacy* sedang mampu memenuhi indikator dekomposisi, siswa mampu mengetahui apa yang diketahui dan ditanyakan, pengenalan pola, siswa mampu mengenali pola awal, abstraksi, siswa dapat menyelesaikan persoalan dengan benar. Siswa menyelesaikan dengan cara manual tanpa rumus sehingga tidak memenuhi indikator generalisasi pola dan tidak memenuhi berpikir algoritma (3) siswa dengan *self-efficacy* rendah hanya memenuhi satu indikator kemampuan berpikir komputasional yaitu dekomposisi yaitu siswa hanya dapat mengetahui apa yang diketahui dan ditanyakan.

Kata kunci: *berpikir komputasional, self-efficacy, bebras task*