

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asya, B. B. (n.d.). *BILQIS_MODEL PEMBELAJARAN THDP HASIL BELAJAR KOGNITIF.pdf*.
- Azmi, I., Ibrahim, M., & Alkusaeri. (2022). *Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Meta Analisis*. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika SIGMA*, 8(1), 19–32. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/2704>
- Azzahra, I. S. S., Sobari, T., & Suhari, A. M. (2022). PENERAPAN METODE GAME BASED LEARNING BERBANTUAN GATHER TOWN DALAM MATA KULIAH PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA MEMIRSA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(6).
- Badudu, & Zain. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan.
- Ellinawati, W., Duda, H. J., & Julung, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pengetahuan Alam*, 7.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Helmiati. (2012). *Media Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Linuwih, S., & Sukwati, N. O. E. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam the Effectiveness of Auditory Intellectually Repetition (Air) Learning Model on Students '. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3352>

- Luthfiana, M., & Wahyuni, R. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.: . *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika)*, 02. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.701>
- Mahaningtyas, E. (2017). *HASIL BELAJAR KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR MELALUI PENGGUNAAN JURNAL BELAJAR BAGI MAHASISWA PGSD Elsinora Mahananingtyas*. 192–200.
- Manasikana, O. A. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Martini, N. K., Tripalupi, L. E., & Haris, I. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di Sma Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 295. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20148>
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati. (2018). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA 1 SMAN 1 KOTA BENGKULU. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2.
- Meilan, W., Rohiat, S., & Amir, H. (2017). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA CALL CARD DAN TRUTH AND DARE. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1.
- Nurachman, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 10 Langkai Palangka Raya. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(2), 57–63. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i2.8756>
- Nurgiyantoro, & Burhan. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE: Yogyakarta.
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Oktaviany, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Arisan Pada Kompetensi Dasar Sambungan Kayu Siswa Kelas X Keterampilan Kayu SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 197–204.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar* (Issue 202190021).

- Pratiwi, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, Rabiatal, A., & Ritonga, S. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Issue December). [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)
- Riadi, M. (2020). *Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)*. Kajian Pustaka.Com. <https://www.kajianpustaka.com/2020/10/model-pembelajaran-air.html>
- Rini, D. V., Darsono, & S, S. R. (2023). MODEL PEMBELAJARAN AIR (AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 85(1).
- Rohim, A. (2021). Teori Belajar. <Http://Durrohiem.Blogs.Uny.Ac.Id/>, 1–5.
- Samudera, S. A. (2020). *PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT! SEBAGAI DIGITAL GAME-BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH ALIYAH PEMBANGUNAN UIN JAKARTA*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sawitri, & Rahayu. (2018). *PENILAIAN HASIL BELAJAR. Modul PKT*. <https://lp3.unitri.ac.id/wp-content/uploads/2020/01/PKT.-08.-Penilaian-Hasil-Belajar.pdf>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2010). *DASAR-DASAR PROSES BELAJAR MENGAJAR*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sulistio, A. dan N. H. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Sumiati, D., Bahar, A., & Handayani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Dan Repetition (Air) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Arisan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mia 1 Sman 8 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 3(2), 114–122. <https://doi.org/10.33369/atp.v3i2.9873>
- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>
- Susanti, I., Lokaria, E., & Sintia, A. (2019). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma N 5 Lubuklinggau. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i1.369>
- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran

- Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 2189–2198.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Wijayanti, S. (2009). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sdn 3 Bugel Kedung Jepara*.
- Wirda, Y. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. CV.Putra Media Nusantara.