

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Hasil yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	35

3.8	Langkah-langkah Penelitian	38
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	41
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1	Deskripsi Data.....	43
4.1.1.1.	Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.1.2.	Uji Prasyarat	46
4.1.2	Pengujian Hipotesis	48
4.2.	Pembahasan	49
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1.	Simpulan.....	60
5.2.	Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN.....	66
	RIWAYAT HIDUP.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Data Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	2
Tabel 2. 1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	10
Tabel 2. 2. Keterkaitan Sintaks Model Pembelajaran Probing-Prompting dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	14
Tabel 3. 1. Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 2. Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3. 4. Kategori Tingkat Validitas Instrumen.....	32
Tabel 3. 5. Hasil Validasi Ahli.....	32
Tabel 3. 6. Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3. 7. Interpretasi Uji Reliabilitas	34
Tabel 3. 8. Pengkategorian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	35
Tabel 3. 9. Matriks Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 4. 1. Statistik Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	43
Tabel 4. 2. Hasil Uji Normalitas Chi-Kuadrat	47
Tabel 4. 3. Hasil Uji Homogenitas (Fisher)	48
Tabel 4. 4. Hasil Uji t.....	49
Tabel 4. 5. Persentase Rata-rata Skor Posttest Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Pencemaran Udara.....	18
Gambar 2. 2. Pencemaran Air	18
Gambar 2. 3. Pencemaran Tanah	19
Gambar 2. 4. Kerangka Konseptual	24
Gambar 3. 1. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Probing-Prompting	39
Gambar 3. 2. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Mastery Learning.....	39
Gambar 3. 3. Pelaksanaan Posttest pada Kelas Eksperimen	40
Gambar 3. 4. Pelaksanaan Posttest pada Kelas Kontrol.....	40
Gambar 4. 1. Histogram dan Poligon Data Posttest Kelas Eksperimen.....	44
Gambar 4. 2. Histogram dan Poligon Data Posttest Kelas Kontrol	45
Gambar 4. 3. Perbandingan Skor Rata-rata Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Gambar 4. 4. Guru Menjelaskan Teknik Pembelajaran Model Probing-Prompting dan Mulai Masuk pada Tahap Penyajian Masalah	54
Gambar 4. 5. Siswa Berdiskusi untuk Merumuskan Jawaban	55
Gambar 4. 6. Siswa Bersama Kelompoknya Mengatur Strategi dan Taktik untuk Melaksanakan Presentasi.....	56
Gambar 4. 7. Siswa Bersama dengan Kelompoknya Melakukan Presentasi.....	57
Gambar 4. 8. Guru Mengajukan Pertanyaan Akhir dan Meminta Salah Satu Siswa untuk Menyimpulkan Pembelajaran.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	67
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik	87
Lampiran 4	Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	97
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis.....	114
Lampiran 6	Lembar Validasi Instrumen	119
Lampiran 7	Poster Pencemaran Lingkungan	123
Lampiran 8	Pengolahan Hasil Validasi Ahli.....	126
Lampiran 9	Hasil Uji Coba Instrumen (Uji Validitas).....	127
Lampiran 10	Hasil Uji Coba Instrumen (Uji Reliabilitas).....	129
Lampiran 11	Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..	131
Lampiran 12	Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	133
Lampiran 13	Hasil Analisis Penguasaan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	135
Lampiran 14	Pengolahan Data Uji Prasyarat (Uji Normalitas Chi Kuadrat)....	137
Lampiran 15	Pengolahan Data Uji Prasyarat (Uji Homogenitas-Fisher)	139
Lampiran 16	Pengolahan Data Uji Hipotesis (Independent Sample T-Test)...	141
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 18	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	145
Lampiran 19	Surat Persetujuan Judul Skripsi	146
Lampiran 20	Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi	147
Lampiran 21	Rekomendasi Penguji Seminar Proposal Penelitian.....	148
Lampiran 22	Rekomendasi Penguji Seminar Hasil	149
Lampiran 23	Rekomendasi Penguji Sidang Skripsi.....	150
Lampiran 24	Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1).....	151
Lampiran 25	Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2).....	153
Lampiran 26	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	155
Lampiran 27	Tabel Distribusi r	156
Lampiran 28	Tabel Distribusi z	157

Lampiran 29	Tabel Distribusi Chi Kuadrat.....	158
Lampiran 30	Tabel Distribusi F	159
Lampiran 31	Tabel Distribusi t	160